

Les premières écoles d'éducateurs et d'assistantes sociales

*En collaboration avec le Réseau Histoire du Travail Social (RHTS)
Et l'Association pour l'Histoire de l'Education Surveillée et de la PJJ (AHES PJJ)*

CEDIAS - Musée social, Paris (75)

10 février 1995

Objectifs :

- Confronter les connaissances acquises sur les premières écoles d'assistantes sociales et d'éducateurs à travers les divers travaux historiques menés par ces trois associations (CNAHES, RHTS, AHES PJJ).
- Créer une dynamique comparative à partir d'une grille de questions communes.
- Poser des éléments de problématique pour la poursuite de la comparaison / confrontation des résultats de ces travaux.
- Pouvoir éventuellement servir de cadre de référence pour la comparaison de l'analyse historique des écoles des autres professions sociales (éducateur de jeunes enfants, conseillère en économie sociale et familiale...).

Le choix des apports de cette journée ne porte pas sur des généralités historiques mais sur un contenu précis à analyser et à confronter, avec l'aide d'historiens spécialistes, sur des questions proches ou sur le contexte qui a marqué ces écoles.

Programme

9 h 30 : Ouverture

Marc de MONTALEMBERT, président du CEDIAS - Musée social

9 h 45 - 12 h 30 : 1^{ère} séance - La création des premières écoles de service social et d'éducateurs

Les premières écoles de service social : un atout majeur pour la professionnalisation des assistantes sociales

Brigitte BOUQUET

Ecole Pro-Gallia, suivie de l'école d'action sociale de Levallois

Georges-Michel SALOMON

Ecole de service social du Nord

Christine DELACOMMUNE

Du côté des éducateurs, exemple de l'abbé PLAQUEVENT

Françoise TETARD

La création du centre de Vaucresson

Jacques BOURQUIN

L'école de Montpellier (Laffont)

Jacques LADSOUS

14 h 00 - 16 h 00 : 2^{ème} séance - Public visé et stratégies unitaires

Montesson

Mathias GARDET

L'AMCE ou l'empire du chanoine BARTHELEMY

Edith DEMETZ

Les élèves assistantes sociales : qui sont-elles ?

Simone CRAPUCHET

Le Comité d'entente des écoles de service social

Christine GARCETTE

Réactions de Marc EHRHARD

16 h 00 - 17 h 00 : Table ronde

Le rôle joué par ces premières écoles dans le processus de professionnalisation

Leur lien avec les politiques du secteur professionnel concerné

Brigitte BOUQUET

Maurice CAPUL

Michel CHAUVIERE

Roger-Henri GUERRAND