



En partenariat avec le **GEPSO** (Groupe National des Établissements et Services publics sociaux et médico-sociaux) ; l'**AH-PJM** (Association pour l'Histoire de la Protection Judiciaire des Mineurs) ; l'**AREHSS** (Association Régionale pour l'étude de l'Histoire de la Sécurité Sociale).

Réunion Comité de Pilotage - Projet régional d'histoire "HANDICAP"

« *Comment la Lorraine s'est-elle progressivement préoccupée des personnes en situation de handicap ?* »

Réunion du mardi 28 mai 2015 de 18h à 20h

CANOPÉ Académie de Nancy-Metz, 95 rue de Metz - NANCY

Rédacteur : Jacques Bergeret

*** La composition actualisée du Comité de Pilotage figure en annexe du compte-rendu.**

Ordre du jour. Un seul point (qui fera l'objet d'un c.r. synthétique commun avec le travail de la journée).

Détermination du colloque du 15/10/2015 avant sa finalisation, à partir du travail accompli par le petit groupe de préparation réuni ce même jour toute la journée de 9h à 18h sur le site même de l'Atelier Canopé où doit se tenir le colloque, repas compris (déjeuner au Grand Sauvoy + les membres du Comité de Pilotage qui le pourraient étant invités à se joindre à ce petit groupe).

La validation ultime appartiendra au CNAHES national. Bernard HECKEL, le président du CNAHES, qui aura déjà travaillé en journée avec le petit groupe de préparation, participera à cette réunion

Excusés (4 personnes) :

Marie-Hélène Terrade (Conseil Général de Meurthe-et-Moselle), Vincent Harel (Handicap.54), Marie-Claude Barroche (Espoir 54), Jean-Christophe Coffin.

Présents/représentés (11 personnes) :

Denis Burel (Gepso), Hervé Frère (Alforeas), Carole Zannier (Association des sourds de la Malgrange), Valérie Ephritikhine (CEMEA-Lorraine), Marie-France Blanpin (Cnahes-Lorraine), Jacques Bergeret (Cnahes-Lorraine), Christophe Dabescat (Cnahes-Lorraine), Marie-Jeanne Laurent (Fondation des jeunes aveugles et déficients visuels Nancy / et : Tabgha les sept sources), François-Richard Joubert (OHS), Jacqueline Mathieu (Cnahes Lorraine), Bernard Heckel (Président du Cnahes).

Ci-dessous : Document synthétique rendant compte du travail de la journée du jeudi 28 mai 2015

1/ Réunion du Groupe Colloque (9h-18h)

2/ 10^{ème} Réunion du Comité de Pilotage (18h-20h)

à l'Atelier Canopé, portant sur la préparation du colloque CNAHES 2015 « Le droit à l'éducation pour les personnes en situation de handicap : histoire d'une conquête – Témoignages des lorrains ».

Document de Travail rendant compte du travail de la journée de préparation du colloque CNAHES 2015 du jeudi 28 mai 2015 à CANOPÉ

1/ Réunion du Groupe Colloque (9h-18h)

2/ 10^{ème} Réunion du Comité de Pilotage (18h-20h)

Rédacteur : Jacques Bergeret

Titre du colloque :

« Le droit à l'éducation pour les personnes en situation de handicap : histoire d'une conquête – Témoignages des lorrains ».

Date et horaire : Jeudi 15 octobre 2015 de 9h à 17h.

Lieu : CANOPÉ Académie de Metz-Nancy 95 rue de Metz – NANCY.

8h 00

Mise en place de l'Accueil.

Responsables locales : Jacqueline Mathieu et Marie-France Blanpin.

- **Fléchage externe/interne à Canopé .**
- **Fléchage externe Grand Sauvoy Maxéville :** pour se rendre à pieds au restaurant.
- **Installer le pan incliné** (prêté par un établissement) **permettant l'accès du podium à des fauteuils roulants.**
- **Mettre des fiches de places réservées** au 1^{er} rang pour les personnalités et les intervenants.
- Installation **tables café viennoiserie** (*prestation organisée avec Canopé ou le Grand Sauvoy*).
- **Table et chaise de la documentation Cnahes.** (* déterminer un responsable pour la vente, prévoir une caisse + fond de caisse pour le liquide et l'affichage de l'ordre à écrire pour les chèques).
- **Table et chaise libraire** (* bien déterminer l'emplacement en accord avec la directrice de Canopé / contacter le libraire sur la base de la bibliographie du colloque de Lyon / lui indiquer la surface d'exposition qui sera mise à sa disposition).
- **Table et chaises des étudiants chargés du dépouillement continu des papiers de couleurs :** questions/réflexions.
- **Table et chaises pour l'émargement + remise de badge d'identification** (prévoir ce qu'il faut pour en réaliser pour les inscriptions tardives / vérification de l'inscription repas de midi -> remise du ticket à présenter au restaurant (hors étudiants qui irons de manière privilégiée au CROUS, mais qui peuvent cependant s'inscrire) / remise du dossier congressiste.
- **Accueillir le libraire** et au besoin aider à son installation sur la table qui lui est réservé.
- **Mettre en route sur l'écran de l'amphi le diaporama d'accueil** (réalisation Jacques Bergeret)

9h 00

Accueil.

Responsables locales : Jacqueline Mathieu et Marie-France Blanpin.

- Gestion des tables café viennoiserie.
- Gestion de la table de documentation Cnahes.
- Émargement / vérification inscription repas de midi (hors étudiants qui irons de manière privilégiée au CROUS, mais qui peuvent cependant s'inscrire) / remise du dossier congressiste.

Mise en place des 8 panneaux de l'exposition nationale du CNAHES.

Sylvain Cid - qui se fera aider - de part et d'autre des murs de l'amphi CANOPÉ. Prévoir des cales car le sol descend en pente douce vers l'estrade. (*Bernard Heckel et Sylvain Cid apporteront l'exposition la veille en train ; elle repartira en fin de colloque avec une voiture de location de Nancy pour la journée CNAHES Rhône-Alpes de Lyon du lendemain, ainsi que Bernard Heckel et Sylvain Cid.*)

Accueil des personnalités et placement aux places réservées.

François-Richard Joubert et Jacques Bergeret.

9h 30

Ouverture.

1. **Jacques Bergeret - DR Cnahes-Lorraine** (Mot d'accueil / saluer le travail collectif qui depuis 2 ans fédère le public/privé dans un comité de pilotage régional pour construire un projet régional d'histoire « *Comment la Lorraine s'est-elle progressivement préoccupée des personnes en situation de handicap ?* » / 3 séquences du colloque / préciser que les témoignages lorrains sont encore lacunaires et ne prétendent pas rendre de la diversité géographique des 4 départements de la région mais que le travail engagé vise bien à rendre compte de ces 4 départements.
2. **Bernard Heckel – Président du Cnahes** (colloque de Nancy, suite de celui de Lyon / évoquer l'exposition Cnahes qui habille la salle).
3. **Les politiques :**
 - Région (Daouïa Bezaz)
 - Département (Mathieu Klein)
 - Ville et Grand Nancy (Laurent Hénard ou Valérie Debord - André Rossinot)
 - ARS (Claude D'HARCOURT Directeur Général de l'ARS Lorraine (préfigurateur de l'ARS de la nouvelle région) - important financements et donne les autorisations).
 - **Recteur** qui déléguera : Mr. Marchal / ou : Inspecteur d'Académie de Meurthe-et-Moselle.

10h

Annnonce des informations pratiques à la salle – économie de la journée (Jacqueline Mathieu).

- Horaires : pas de pause.
- Traduction simultanée LSF (Langue des Signes Français) – LPC (Langue Parlée Complétée)
* *Vérifier si on aura les 2.* Indiquer les organismes qui assureront la traduction.
- Emplacement WC handicapé
- mise à disposition d'une tierce personne (?)
- Restauration : pour étudiants indications distance et comment se rendre à pied au restaurant CROUS Cours Léopold. Pour les inscrits au repas Grand Sauvoy : indication de la distance et indication du parcours extérieur fléché pour se rendre à pied à la salle de restauration.
- Mode de participation tout au long du colloque : papiers de couleurs différentes par séquence : dire à quoi correspond chaque couleur = présent, passé, futur. (ces papiers se trouvent dans les dossiers des participants).

- Informer de l'enregistrement numérique son/image par CANOPÉ pour mise en ligne sur le site de CANOPÉ et le site national du CNAHES.
- Informer que le colloque donnera lieu à rédaction et à la publication des actes du colloque en version papier – diffusion payante (bulletin de pré inscription gratuit dans les pochettes des participants).
-

10h 15

1^{ère} séquence (10h15 à 11h45 = 1h30) : Le droit à l'éducation : où en est-on aujourd'hui ?

Animateur de la séquence (5mn) : **Gilles Spigolon** de l'IRTS de Lorraine ?

- rappelle le thème en précisant ce qu'est l'éducation qui, pour les personnes en situation de handicap, au delà de la sphère privée de la famille, repose sur les deux principaux piliers que sont celui de l'éducation spécialisée et celui de la scolarisation, l'ensemble étant soutenu par un troisième pilier : celui de l'Éducation Populaire. Annonce qu'on va faire un focus sur les volets éducation spécialisée et scolarisation, pour aborder plus tard celui de l'Éducation populaire.
- présente les 2 intervenants.

10h 20

1/ **où en est-on volet éducation spécialisée ?** (10 mn) : Jacques Jeanjean (AEIM) parent concerné et ex. Proviseur adjoint Lycée Poincaré ? (ou Carl Lazzarelli ?).

10h 30

2/ **où en est-on volet scolarisation ?** (10 mn) : Mr Marchal IPR du Rectorat ?

10h40

Après les 2 exposés (20 mn) :

- l'animateur pose éventuellement quelques **questions sur ces représentations de « l'aujourd'hui »** : interlocution entre 2 représentants de cette séquence ;
- puis se tourne vers la salle : **est-ce que cette vision croisée correspond à votre propre vision ?**
- **Débat avec la salle** (*régulé par l'animateur de la séquence*).

11h

2^{ème} séquence (11h à 12h30 = 1h30) : Le présent ne tombe pas du ciel, c'est le fruit d'une conquête.

Animateur de la séquence : Jacques Bergeret.

- **Introduit la séquence (10mn)** : Quelles sont les grandes étapes de cette conquête ? Quels furent les affrontements ? Quels regroupements des forces régionalement et au niveau national ? Pour obtenir quoi ? Satisfaction/déception de l'évolution des textes, dont ceux d'application : suscités/octroyés/imposés...
- Annonce que cette séquence, cœur du colloque est répartie sur la fin de matinée et le début de l'après-midi. Beaucoup de choses en rapport avec l'éducation : arts / sport / culture / etc. seront évoquées forcément sommairement et de manière incomplète au travers des témoignages.
- Présente les 6 intervenants de fin de matinée (qui s'installent tous sur l'estrade) :
 - **François-Richard Joubert** abordant les fondements et les étapes de la conquête jusqu'à la loi d'orientation de 1975 et surtout son art.4 créant l'obligation éducative.
 - **Jean-Marie Schléret et Raymond Chabrol** s'étant organisés pour développer leurs points de vue sur les effets de la loi de 75 et sur les lois qui ont suivi jusqu'à celle de 2005 dont nous célébrons le 15^{ème} anniversaire.
 - Christophe Dabescat
 - X
 - Y

11h10

1 – Les fondements et les étapes de la conquête jusqu'en 1975 (30mn) :

François-Richard Joubert.

- les fondements : Diderot...
- qu'est-ce qui s'est passé en Lorraine ?
- évolution du droit à l'éducation effets de cette évolution en Lorraine.
- ce qui a été monté par les organismes en anticipation : avant que les textes ne l'instituent, etc. etc.

11h40

2 – Critique de la loi de 75 et la suite jusqu'à ce jour (20mn) :

✚ Jean-Marie Schléret (10mn)

✚ Raymond Chabrol (10mn)

12h

2 – Panel de témoignages personnels

✚ **Christophe Dabescat** (10mn de 12h à 12h15) : Parcours de scolarisation partiellement ou non en intégration jusqu'au supérieur. Sport adapté.

✚ **X - Santifontaine** (10mn) (* sollicité par Jeanne-Marie Laurent présidente de la fondation).

✚ **Y - Sourds de la Malgrange** (* sollicité par Patrick Faivre et Jacques Patard).

12h30 : fin de la matinée pour repas à 13h (CROUS étudiants / Grand Sauvoy)

Transport à assurer pour personnes ayant problèmes de mobilité.

13h : repas Grand Sauvoy - Menu unique servi à table.

14h15 : transport retour à Canopé.

14h30 reprise.

L'animateur (Jacques Bergeret) : fait le lien avec le matin.

14h30 à 14h45 : Les institutions ont une histoire, faite de conquêtes, sur laquelle elles adossent leur propre devenir : l'exemple de l'APF (1933 création de l'APF en France).

Diaporama APF 20mn (si possible 15mn).

* Oubli de JB : Raül propose aussi une intervention de 20mn sur « enseignement spécialisé et handicap en Lorraine » par un directeur d'IEM qui part en retraite cette année.

Nécessité de rediscuter avec l'APF et le groupe Colloque d'urgence... / Fait : accord « en réserve » en cas d'un désistement d'intervenant.

14h45

L'Éducation populaire : une conquête sociale partagée – soutien aux familles, à l'école et à l'éducation spécialisée (30mn)

L'animateur : l'Éducation populaire, dans son extension à partir du Front Populaire (1936-38) et à partir de la Libération (1945) – par exemple avec le scoutisme d'extension dans les années 1950 - participe à l'évolution de l'intégration des personnes en situation de handicap et intervient en soutien des familles, de l'école publique et privée, et de l'éducation spécialisée.

✚ **CEMEA** (10mn) : Valérie Ephritikhine.

✚ **Ligue de l'Enseignement – FOL** (10mn) : Delphine Pierrejean ?

15h15

GEPSO (Groupe National des Établissements et Services publics sociaux et médico-sociaux) - Le rôle des établissements publics dans le registre du handicap (15mn) : Yves Lecrique ? (vient de l'Éducation Nationale) ; s'il ne peut pas : Yves GAUQUELIN (ex. président du Gepso) habite sur Paris contact pris par Denis Burel.

L'animateur : Dans l'attention que porte le Cnahes à ne pas dissocier PUBLIC/PRIVÉ : après le rôle de l'école et celui de l'Éducation Nationale, quel est le rôle des établissements publics dans le registre du handicap au regard des associations dont beaucoup sont gérées par des parents, mais pas toutes comme c'est le cas avec le Comité Mosellan de Sauvegarde de l'Enfance de l'Adolescence et des Adultes (CMSEAA) ?

15h30 – 16h : débat avec la salle.

16h

3^{ème} séquence : consolider et développer la conquête de l'Éducation dans un contexte européen : vers quoi déplacer la ligne d'horizon ?

Animateur de la séquence : Jacques Bergeret (mais peut-être quelqu'un d'autre : Raymond Chabrol ? Jean-Pierre Dodet).

Introduction : en restant bien centré sur **Éducation et Handicap** !

- + Comment s'inspirer des stratégies qui ont amené des résultats progressifs dans le passé ? Imaginer de nouvelles stratégies : ex. partenariat avec l'environnement pour ne pas viser que la famille (toute la question de la prise en compte de l'environnement dans la vie, question politique aussi).
- + Au regard du problème de l'école plutôt pas conçue pour accueillir les « inéducables » d'hier et qui du coup lorsqu'on la force crée du handicap : à quelles conditions et comment transformer l'école pour qu'elle soit le lieu de la réussite pour chacun ? Cela passe-t-il par l'autonomie des établissements scolaires ?
- + Quel rôle les usagers pourraient-ils tenir dans le futur à propos de l'exercice du droit à l'éducation ? Jusqu'où peut-on aller dans le rôle qu'on leur demande de tenir ? A partir de quand risque-t-on d'aller trop loin et pourquoi ?
- + En matière d'Éducation, quelles anticipations faisons nous des apports des technologiques nouvelles susceptibles de bousculer les pratiques professionnelles (voix synthétique, robotique, etc...) ?
- + Comment imaginer les établissements sociaux et médico-sociaux dans 10 ans ? Et les métiers ?
- + La désinstitutionnalisation qui invite à repenser le lien que nous avons tissé avec les institutions, mérite-t-elle attention ? cf. le Conseil de l'Europe avec sa recommandation relative à la désinstitutionnalisation des enfants handicapés et leur vie au sein de la société civile.
- + En quoi les formations des Travailleurs Sociaux, des soignants et celles des Enseignants contribuent-elles à faire davantage la place aux usagers et cela ne passe-t-il pas pour partie par l'ouverture de ces formations mêmes aux « usagers » ?
- + Quels engagements avoir dès aujourd'hui pour construire demain ? Sommes-nous armés pour continuer en les amplifiant des conquêtes inachevées et pour en engager de nouvelles ? Le militantisme est-il un obstacle ou une condition pour de nouvelles conquêtes ?

16h-16h15 :

1 – Contexte européen du droit à l'Éducation pour les personnes en situation de handicap – vers quoi on va ? Les directives... (Didier Francfort, historien).

Introduction : la Lorraine région pluri-frontalière est sensible à une question qui nous touche tous : la trop lente construction d'un espace européen que nous souhaitons progressiste dans le renforcement de l'attention portée à la place des citoyens.

16h15- 16h45 :

2 – dans ce contexte, personne n'est propriétaire de l'avenir : est-ce qu'on peut en débattre ?

- + **Débat avec la salle : animé par Raymond Chabrol ?**
- + **Grand témoin : Jean-Christophe Coffin** : « je vous ai écouté, voilà ce que je ressens de votre réflexion... ».

16h45 à 17h : Clôture du colloque.

- 1/ **Étienne Thévenin** : ce colloque ouvre la phase opérationnelle du travail d'histoire en Lorraine = une ligne de départ de tous les approfondissements sur tous les territoires avec les usagers, les acteurs de l'Éducation au sens large (familles/professionnels publics et privé de l'Éducation spécialisée et de la Scolarisation, en premier lieu de l'Éducation Nationale/bénévoles de l'Éducation Populaire), enfin le grand public.
- 2/ **Bernard Heckel** : colloque tremplin national (* prendre appui sur les papiers de couleur + questions et commentaires et rappeler qu'ils seront valorisés dans les actes). Mise en ligne CANOPÉ / souhait de bon retour et d'un bon travail historique pour tous les organismes publics et privés qui se mobilisent en Lorraine dans le projet régional d'histoire.

* * *

TRAVAIL A FOURNIR

Début juin et avant le 15 juin.

- **Budget Prévisionnel** (Jacques Bergeret & Bernard Heckel).
- **Traduction simultanée** : le CoPil du 28/5/15 valide la nécessité d'être exemplaire, donc viser la double traduction LSF (Langue des Signes Française) et LPC (Langue Parlée Complétée). Il faut compter 30€/h pour une traduction qui mobilise plusieurs personnes qui se relaient) = 3h le matin + 2h30 l'après-midi = 5h30 x 30€ = 159€ par traduction x 2 = 318€ + prise en charge du déjeuner pour plusieurs personnes.
Contacts à prendre :
URAPEDA – Institut des Jeunes Sourds Pole linguistique de la Malgrange : (Carole Zannier) -> envoyer devis par mail à Jacques Bergeret.
Institut des jeunes sourds de Metz. (Denis Burel) -> envoyer devis par mail à Jacques Bergeret.
- **Installation d'une Boucle magnétique ?** (ce point n'a pas été évoqué le 28/5 mais mérite d'être clarifié) : (Jacques Bergeret).
- **Recrutement d'une tierce personne ?** (ce point a été évoqué le 28/5 semble-t-il lorsqu'il était question de louer une installation WC aménagé, avant qu'on se rende compte qu'il y en avait un. Dans la mesure où on demande dans le bulletin d'inscription, « En situation de handicap, je souhaite bénéficier du service suivant : », **peut-être ne pas se précipiter ? Donc à voir très vite pour le BP.** (Jacques Bergeret + Christophe Dabescat et François-Richard Joubert).
- **Plaquette de présentation du colloque + Bulletin d'inscription** (Jacques Bergeret & Bernard Heckel).
- **Demandes de subventions : Région / Département / Ville-Communauté de communes du Grand Nancy** (Jacques Bergeret).
- **Sollicitation de sponsors** : pochette congressiste (dont Banque du Cnahes) : Trésorier Cnahes-Lorraine Jean-Pierre Blaie ?
- **Courriers aux personnalités** + invitation à l'ouverture. (Jacques Bergeret)
 - 1/ **Les politiques** : Région (Daouïa Bezaz) / Département (Mathieu Klein) / Ville et Grand Nancy (Laurent Hénard ou Valérie Debord - André Rossinot)
 - 2/ **ARS** (Claude D'HARCOURT Directeur Général de l'ARS Lorraine (préfigurateur de l'ARS de la nouvelle région) - important financements et donne les autorisations).
 - 3/ **Recteur** qui déléguera : Mr. Marchal / ou : Inspecteur d'Académie de M.Mlle.
- **Commandes fermes de principe** et ajustement début octobre : **Canopé / Grand Sauvoy.** Repas servi à table + boisson + vrais verres + pailles pour handicapés. Desserts : ajouter des fruits pour diabétiques. (Jacques Bergeret).
- **Prendre contact pour s'assurer du prêt par un établissement d'un pan incliné permettant l'accès du podium à des fauteuils roulants.** (**déterminer qui le fait ?**) ...

Après le 15 juin (déterminer plus tard de façon vérifiée qui fait quoi).

- **Préparer le diaporama d'accueil** (Jacques Bergeret).
- **Base de données File Maker Pro** pour les inscriptions et la gestion avant comptabilité par le trésorier régional (Jacques Bergeret).
- Constitution d'un **dossier de presse** (Jacques Bergeret & Bernard Heckel).
- Organisation d'une **conférence de presse** (Jacques Bergeret).
- **Réunion du Comité de Pilotage jeudi 10 septembre de 18h à 20h à CANOPÉ** pour un ultime point de préparation collective.
- **Conception et réalisation des dossiers des participants** (Jacques Bergeret - Jacqueline Mathieu – Marie-France Blanpin) comprenant :
 - programme actualisé si nécessaire,
 - petit bloc de papiers de 3 couleurs différentes (présent / passé / futur) * *si possible mettre ces indications sur les papiers pour simplifier l'usage (tampon ou à la photocopie ?)* pour les questions et contributions écrites en cours de colloque (des étudiants de l'IRTS de Lorraine – sans doute une équipe pour le matin, une autre pour l'après-midi - assureront tout le long de la journée, le dépouillement/classement des idées pour une exploitation immédiate par les intervenants ou différée dans les Actes du colloque).
 - Document d'évaluation de la journée.
- **Préparer des cartons nominatifs d'intervenants de bonne dimension pour être lus depuis le fond de l'amphi**, pour installation sur l'estrade (prévoir un responsable qui veillera durant tout le colloque à placer les cartons devant les bonnes personnes). (Jacques Bergeret - Jacqueline Mathieu – Marie-France Blanpin).
- **Avoir en nombre des portes badges / préparer les badges nominatifs** ; couleur différentes selon catégories : étudiant (gratuit) / participants (payants) / invités / organisateurs. Édition à partir du listing des inscriptions + manuellement pour les inscriptions tardives. (Jacques Bergeret - Jacqueline Mathieu – Marie-France Blanpin)
- **S'assurer de disposer de 2 micros baladeurs pour les dialogues avec la salle.** (Jacqueline Mathieu – Marie-France Blanpin)
- **Prévoir un photographe officiel Cnahes de la manifestation** + appareil numérique de qualité + flash assez puissant. (Hans Mazetier ?).
- **Libraire** : à contacter sur la base de la bibliographie du colloque de Lyon / l'informer du colloque lui-même et du profil des participants / lui indiquer la surface d'exposition qui sera mise à sa disposition, lui indiquer l'emplacement qui sera arrêté en accord avec la directrice de Canopé. (Jacqueline Mathieu – Marie-France Blanpin).
- **Stand de vente CNAHES** : Préparer les ouvrages CNAHES qui seront mis en vente avec les prix de vente et l'ordre pour les chèques / prévoir une caisse pour le liquide / Carnet de reçu à souche / cahier pour noter les adresses de factures acquittées à envoyer. (qui ?)
- **Document d'évaluation** : à concevoir et éditer pour le mettre ans les pochettes des participants. (Jacques Bergeret).
- **Document de Pré-inscription (sans paiement d'avance) pour la souscription des actes du colloque édition papier** : à mettre dans les pochettes des participants. (Jacques Bergeret).
- **Prévoir le transport à assurer pour les personnes ayant des problèmes de mobilité.** (Jacques Bergeret).
- **Invitations à faire au niveau national par Bernard Heckel : (liste à établir**, dont le président du GEPSO : Jean-Marc BRIATTE). (Bernard Heckel et Roger Bello).
- **Invitations à faire au niveau régional par Jacques Bergeret** : 4 directions des AD. (Jacques Bergeret).

* **Bulletin réponse : faire en sorte que les personnes disent s'ils sont en fauteuil et indiquent leurs besoins particuliers (mobilité réduite / interprétariat et quelle langue).**

/ dossier des participants + papiers 1 couleur pas séquence pour écrire les questions ou les réflexions : pour traitement immédiat (cf. une table de dépouillement en live) ou différé dans les actes du colloque. « Soyez rassuré tout est prévu : place à l'esprit ! ».

Chiens d'aveugles ? ok Canopé. : le mettre dans la plaquette.

* **Animation de la table de tri des papiers 3 couleurs par des étudiants** : Hervé Frère organise cela avec des étudiants de l'IRTS de Lorraine.

En fin de colloque :

- **Récupérer le pan incliné** (prêté par un établissement) **permettant l'accès du podium à des fauteuils roulants** (le rapporter à l'établissement prêteur).

* * *

ORGANISMES ENGAGÉS DANS LE PROJET RÉGIONAL D'HISTOIRE

Comment la Lorraine s'est-elle progressivement préoccupée des personnes en situation de handicap ?

COMPOSITION ACTUALISÉE DU COMITÉ DE PILOTAGE au 28/05/15

PUBLIC

- **CONSEIL GÉNÉRAL de Meurthe-et-Moselle** : **Dr. Marie-Hélène TERRADE** Directrice Service Personnes Handicapées.
- **ÉDUCATION NATIONALE** : **Jacques MARCHAL**, Inspecteur chargé de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés.
- **GEPSO** (Groupe National des Établissements et Services publics sociaux et médico-sociaux) : **Denis BUREL** Délégué inter-régional Nord Est du Gepso. / **Jean-Luc BOISSAY** Directeur Pole Enfance au Centre social d'Argonne (55), membre du Conseil Scientifique du Gepso. / **Yves LECRIQUE** Cellule communication du Gepso.
- **IHCE** – Institut d'Histoire Culturelle Européenne Bronislaw Gérémeck : **Didier FRANCFORT**
- **UNIVERSITÉ DE LORRAINE - CRULH** (Centre Régional Universitaire Lorrain d'Histoire) : **Étienne THÉVENIN** Maître de conférence HDR en histoire contemporaine.

PRIVÉ

- **ADAPEI DES VOSGES** : **Georges ANDERLINI**, administrateur, responsable de la communication.
- **AEIM** (Adultes et Enfants Inadaptés Mentaux de Meurthe et Moselle) : *décision unanime du CA fin 2014 mais en attente du représentant mandaté.*
- **AFASST (54)** Association Familiale d'Aide et de Soutien aux Travailleurs handicapés mentaux) : *en attente de désignation du remplaçant de JP BLAIE qui n'est plus président.*
- **ALFOREAS** (Association Lorraine de Formation et de Recherche en Action Sociale). IRTS de Lorraine (54-57) (Institut Régional du Travail Social) : **Hervé FRÈRE** Directeur des études.
- **APF Lorraine** (Association des Paralysés de France) : **Raül MORALES-LA-MURA**. Direction régionale Metz (57).
- **AREHSS** (Association Régionale pour l'Étude de l'Histoire de la Sécurité Sociale) : **Sylvio CICOTELLI**, Président.
- **ASSOCIATION DES SOURDS de la Malgrange (54)** : **Jacques PATARD**. Cadre à L'Institut des Sourds, **Carole ZANNIER** responsable du Service éducatif.
- **CEMEA-Lorraine** (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active) : **Valérie EPHRITIKHINE**, responsable de formation.
- **CMSEA (57)**. Comité Mosellan de Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence et des Adultes : **Abdelali FAHIME**. Directeur pédagogique de l'association.
- **CNAHES-Lorraine (Région)** : **Marie-France BLANPIN**, **Hans MAZETIER**, **Jacques BERGERET**
- **COMITÉ RÉGIONAL HANDISPORT LORRAINE** (pour les 4 associations départementales) : **Christophe DABESCAT** (étudiant Master d'histoire contemporaine. Travail la thématique handicap en rapport avec le projet).
- **ESAPH (54)** (Association d'entraide et soutien aux personnes handicapées mentales à domicile) : *en attente de désignation du remplaçant de JP BLAIE qui n'est plus président.*
- **ESPOIR 54** (handicaps psychiques) : **Dr. Jeanne-Marie LAURENT** Administratrice (suppléante **Marie-Claude BARROCHE** Présidente).
- **FONDATION DES JEUNES AVEUGLES ET DÉFICIENTS VISUELS - NANCY SAINTIFONTAINE (54)** : **Dr. Jeanne-Marie LAURENT**, Présidente.
- **GIHP (54)** : **Vincent HAREL** Administrateur (et *Animateur Handicap54*)
- **OHS (54)** : **François Richard JOUBERT**. Administrateur.
- **RÉALISE (54)**) (Association de Sauvegarde de l'enfant - de l'adolescent - de l'adulte (à sa création : Réalisation pour les Enfants et Adolescents d'une Libre Insertion Sociale par l'Éducation) : **François Richard JOUBERT**. Administrateur.
- **TABGHA LES SEPT SOURCES (54)** (Handicap psychique) : **Dr. Jeanne-Marie LAURENT**, Présidente.

MEMBRES ASSOCIÉS

- **Carl LAZZARELLI**, animateur de la Fabrique 54.

CELLULE D'ACCOMPAGNEMENT CNAHES NATIONAL

- **Bernard HECKEL** Président
- **Jean-Christophe COFFIN**, Maître de conférences à l'Université Paris-Descartes, laboratoire d'éthique médicale et chercheur associé au Centre Alexandre-Koyré.