

Stage de 3 eme

Matthieu Lunel CNAHES Du 22 au 26 mars

**au
CNAHES**

(Conservatoire National des Archives et de l'Histoire de l'Éducation Spécialisée et de l'Action Sociale)

c n a h e s
Conservatoire National des Archives de l'Éducation Spécialisée et de l'Action Sociale
Délegation Bretagne

3 MISSIONS CLEFS POUR PRÉSERVER L'HISTOIRE

- COLLECTER** : Le développement des archives est lié à l'évolution des pratiques sociales. Collecter, en collectant les témoignages de l'école, de l'éducation spécialisée et de l'histoire du handicap.
- ARCHIVER** : Il s'agit de garantir la pérennité de ces archives et de leur offrir le statut de documents de l'école publique et de l'éducation spécialisée.
- TRANSMETTRE** : Le travail de transmission des archives est un enjeu majeur de l'éducation spécialisée et de l'histoire du handicap.

LES RECHERCHES EFFECTUÉES SUR 4 THEMES MAJEURS

- La question du handicap
- L'éducation spécialisée
- La question des institutions
- Le handicap

LA DELEGATION BRETAGNE DU CNAHES S'INSCRIT :

- comme partenaire intervenant de l'histoire de l'école spécialisée dans les centres de documentation de l'éducation spécialisée.
- dans les recherches sur les documents de l'histoire des associations, des enseignants et autres de l'école de l'éducation spécialisée.
- comme partenaire des associations intervenant les questions de traitement et de conservation des archives.

NOTRE HÉRITAGE EN BRETAGNE

Les archives ont permis de la création d'un musée de l'école spécialisée à Lorient en 1991. Ce musée a été créé par le conservateur de l'école spécialisée de Lorient et le conservateur de l'école spécialisée de Lorient. Il a permis de rassembler les archives de l'école spécialisée de Lorient et de les mettre à disposition des chercheurs et du public.

LES ACTIVITÉS DU CNAHES EN BREF

- Accueillir et accompagner les chercheurs et les enseignants.
- Organiser des ateliers de recherche et de documentation.
- Participer à des colloques et des conférences.
- Publier des ouvrages et des revues.

Plus d'infos :
cnaahes.org
info@cnaahes.org

c n a h e s
Conservatoire National des Archives de l'Éducation Spécialisée et de l'Action Sociale

De l'exclusion à l'égalité des chances : Histoire du handicap

Loi du 11 février 2005 (Une loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et le citoyenneté des personnes en situation de handicap. Le handicap psychique est explicitement mentionné par la loi.

Une reconnaissance de la diversité

Retour sur les évolutions qui ont jalonné la sensibilisation aux handicaps :

- 1975 : Adoption de la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées.
- 1991 : Adoption de la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées.
- 2005 : Adoption de la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées.

De nouvelles initiatives pour rompre le cercle de l'inségration :

- Dans les années 90, les parents d'enfants ou d'adultes « handicapés » et les personnes concernées par des situations de handicap revendiquent la place en compte de leurs besoins spécifiques par l'État tout à la fois, sur le terrain, à l'accompagnement social, au logement, mais aussi sur une intégration dans la société.
- Les familles s'organisent en associations et sont rejointes par des militants de la société civile et soutenus par des personnes/familles engagées en politique avant de s'appuyer sur les compétences et la professionnalité de la médiation sociale. En 1995 l'État reconnaît la création de structures médiation sociales pour enfants et adultes polyhandicapés, qui étaient jusque-là accueillis en hôpital psychiatrique.

Plus d'infos :
cnaahes.org
info@cnaahes.org

Projets de panneaux pour lequel j'ai fait des recherches d'images libres de droit

Sommaire,

- 1ère Partie: Recherche de stage.
- 2ème Partie: Présentation de l'entreprise.
- 3ème Partie: Déroulement du stage.
- 4ème Partie: Présentation du métier d'un professionnel.
- 5ème Partie: Formation(s) à suivre pour ce métier.
- 6ème Partie: Bilan du stagiaire.
- 7ème Partie: Annexes.



Conservatoire National
des Archives et de l'Histoire
de l'Éducation Spécialisée
et de l'Action Sociale

1ère Partie: Recherche de stage

❶ Comment ai-je trouvé mon stage, où s'est-il déroulé?

J'ai trouvé mon stage via ma mère qui est adhérente au CNAHES (Conservatoire National des Archives et de l'Histoire de l'Éducation Spécialisée et de l'Action Sociale). Ce stage s'est déroulé dans plusieurs endroits. Le CNAHES étant une association, elle n'a pas de bâtiment lui appartenant. Mon stage s'est donc déroulée principalement dans des établissements d'accueil que j'ai visité : des ESAT et les Archives Départementales d'Ille et Vilaine (AD35).

❷ Mon stage correspond-il à mon projet d'avenir?

mon stage dans le milieu professionnel de l'éducation spécialisée correspond peut être à mon projet d'avenir. Ce milieu m'intéressait beaucoup et encore plus maintenant.

❸ Mon arrivée sur les lieux du stage, l'accueil reçu par mon maître de stage ainsi que les autres personnes.

Monsieur Dupied, délégué régional Cnahes Bretagne, mon maître de stage, m'a accueilli dans son bureau bibliothèque. Tout au long de mon stage j'ai été amené à rencontrer de nombreuses personnes comme des directeurs, des adhérents du CNAHES ou bien des jeunes en service civique et tous m'ont très bien accueillis



Mes accompagnateurs : Jean-Yves Le Clerc, Direction AD35 ; Marie Luce Leguen, ancienne Directrice MDPH35 ; Jean Pierre Aleau, Yves Lapie, Jenny Molina, Bernard Leguen, Daniel Dupied, membres du bureau Cnahes Bretagne ; Léa Hervé, Jeune Volontaire en Service Civique.

2ème partie: Présentation de l'association CNAHES :

↳ Nom CNAHES (Conservatoire National des Archives et de l'Histoire de l'Éducation Spécialisée et de l'Action Sociale) *Association 1901 déclarée le 11 juillet 1994 (J.O. du 3 août 1994) sans but lucratif*

↳ Adresse: 63 rue Croulebarbe, 75013 Paris

↳ Effectif : 1 salarié permanent archiviste, 12 jeunes en Service Civique dans les régions, 9 délégués régionaux et 400 adhérents bénévoles (professionnels en activité ou retraités, étudiants, universitaires, chercheurs et associations).

↳ Agrément = organisme de formation : **SIRET : 402 446 033 00035 - N° d'activité : 11 75 52367 75**

→ France

→ Cette Association a pour but : **article III de ses statuts :**

- de **recueillir les témoignages** des premiers acteurs du **secteur de l' éducation spécialisée et du travail social.**
- de **créer et d'animer un centre national de repérage , recueil, conservation, exploitation des archives** de ce secteur, fonctionnant en **réseau sur l'ensemble du territoire national.**
- de **faciliter la rencontre** de tous ceux qui sont soucieux de son histoire.
- de contribuer à la **diffusion** et à la **valorisation** des **études, recherches, et enseignements** sur ce sujet.
- de **transmettre ce patrimoine** aux acteurs d'aujourd'hui et de demain.

Le CNAHES Bretagne vise la Sauvegarde et la Valorisation des archives pour qu'elle ne se perde pas avec le temps afin de les partager avec le public en permettant leur étude par des étudiants et des chercheurs. Le CNAHES Bretagne favorise le dépôt des archives privées et associatives aux Archives Départementales ou elles sont mises à disposition des chercheurs et étudiants.

↳ Ce sont des anciens qui voyant des archives individuelles ou associatives disparaître ont créé cette association en 1994 en lien avec la section formation des archivistes de l'Université d'Angers.



Une collecte et une histoire pour tous

Depuis 1994 le CNAHES rassemble un fonds patrimonial substantiel, encore à exploiter.

Son action lui a valu en 2002 une reconnaissance officielle comme site de réseau de la politique de collecte menée en collaboration avec les Archives de France dans le champ de l'éducation spécialisée et de l'action sociale. Le CNAHES confirme ainsi sa vocation à collecter, classer et mettre en valeur les archives privées, incluant parfois des archives publiques (supports papier, photographiques, audiovisuels, sonores, informatiques).

Ces fonds représentent à ce jour plusieurs centaines de mètres linéaires d'archives, rendus accessibles à tous dans les salles d'archives nationales et départementales.

- Comme toute association Loi 1901, le Cnahes est **dirigé par un CA (Conseil d'Administration)** dont les membres sont élus pour 3 ans et renouvelé par 1/3 chaque année en **AG (Assemblée Générale)**, qui élit un **Président** (actuellement M. Bernard Heckel), secrétaire et trésorier.
- Cette association n'a qu'un seul **salarié Archiviste** à temps plein M. Sylvain CID,
- Ce salarié est **sous la responsabilité du Président**.
- M. Dupied, en tant que délégué régional élu, **travaille** sous la responsabilité du Président et dans le **cadre des décisions du Conseil d'Administration**

Cette association recrute chaque année des **jeunes volontaires en Service Civique** <https://www.cnahes.org/bonjour-nous-volontaires-en-service-civique-cnahes-2021/> au niveau national comme au régional. En Bretagne j'ai travaillé 2 jours avec Léa <https://www.cnahes.org/23-mars-2021-journées-de-formation-aux-archives-departementales-35/>

- Il m'a été imposé un horaire de 30 h. à raison de 6 h. jour du lundi au vendredi, prévu dans la convention de stage.
- ce sont des **bénévoles** qui travaillent selon leurs disponibilités et les objectifs qu'ils se sont imposés.
- Les clients du CNAHES sont principalement les **Associations, étudiants, chercheurs** et les particuliers, **anciens professionnels** du secteur éducatif et social, des **anciens des établissements** qui souhaitent savoir comment accéder à leur dossier.

- L'association CNAHES pour faire connaître son action
 - > édite une **lettre** (<https://www.cnahes.org/le-cnahes/la-lettre/>) 4 fois par an,
 - > édite un **guide des sources** <https://www.cnahes.org/ressources/orientation-des-chercheurs-a-info-des-sources/>
 - > a ouvert un **site** <https://www.cnahes.org> et des
 - > pages **Facebook** <https://www.facebook.com/Cnahes> et
 - > développe un réseau **LinkedIn** <https://www.linkedin.com/mynetwork/invite-connect/connections/>
- L'association **collecte, archive, transmet**



et **diffuse** les recherches faites par les chercheurs dans ses archives

- Elle **organise des colloques** (<https://www.cnahes.org/colloque-enfants-et-adolescence-report-cnahes-20-novembre-2021/>) <https://www.cnahes.org/mars-2018-colloque-de-nice-sur-l'engagement-someques-interventions/>, **des séminaires d'études, des formations à l'archivage** <https://www.cnahes.org/formation-archives-a-landes-35-en-bretagne/> et **intervient sur l'histoire dans les formations des travailleurs sociaux** <https://www.cnahes.org/11-septembre-sauhari-rmc-entre-120-etudiants-cnahes-bretagne/> <https://www.cnahes.org/rentrée-de-étudiants-le-20-09-2020-a-l'irs-de-l'ile-avec-la-participation-de-la-délégation-régionale-du-cnahes/> aide des anciens à **publier leurs témoignages** <http://www.cnahes.org/laude-bouillon-educateur-technique-a-la-prevoyance/>

3ème Partie : Déroulement du stage

Date	Tâches que j'ai observées	Tâches que j'ai réalisées	Mes impressions
<p>LUNDI 22/03/2021</p>	 <p>Enfants de justice – 13 Productions 13productions.fr</p> <p>Philippe Gaberan Être adulte éducateur c'est... La place de l'adulte dans le monde postmoderne</p> 	<p><u>visionnage et discussion</u> <u>du film :</u> « Enfants de justice » documentaire sur : Belle-Ile en Mer, Saint-Cyr, la Prévalaye et Kergoat</p> <p><u>lecture :</u> des textes référentiels profession Educateur Spécialisé</p> <p>https://www.univsp.fr/Ressources/Univsp-Formation/Formation/Post-bac/diplome-d-etat-d-educateur-specialise https://www.cndp.com/metiers/educateur-specialise-educatrice-specialisee</p>	<p>Ce film nous fait découvrir le métier naissant d'éducateur spécialisé de façon intéressante avec des images fortes et des témoignages de jeunes ou d'éducateurs à une époque précise : sortie de guerre.</p> <p>les textes référentiels de la profession d'éducateur spécialisé nous explique bien la profession et nous montre les tâches et les qualifications requises pour ce métier</p>
<p>MARDI 23/03/2021</p>	<p>journée au archives Départementales 35 observation des magasins (lieu de stockages des archives) visites des bâtiments</p> <p>et d'une exposition en 3D sur les archives à Nouvoitou.</p> <p>rencontre de l'ancienne directrice de la MDPH.</p>	 <p>■ 23 mars 2021 journée de Formation aux Archives Départementales 35</p>  	<p>La visite aux Archives Départementales 35 a été très instructive car elle nous montre le milieu et le travail des conservateurs, les méthodes appliquées pour conserver, archiver et valoriser les documents anciens qu'ils soient papiers, photos, films et cela selon des règles et normes précises de consultation.</p> <p>la visite de l'exposition à Nouvoitou était un parfait exemple de mise en valeur d'archives d'un particulier (1905) et nous montrer les méthodes pour garder en bon état un document ou une photo et même comment les mettre en 3D en couleurs avec un jeu pour les visiteurs</p> <p>Rencontre avec l'ancienne responsable des services qui attribuent les décisions de carte d'invalidité et dit toute l'importance de constituer un dossier bien complet pour que soit correctement évalué le niveau de Handicap, les commissions de décisionnaires ne rencontrant qu'exceptionnellement les personnes qui demandent.</p>

<p>MERCREDI 24/03/2021</p>	 <p>■ Rencontre J/SC (Jeunes Volontaires Service Civique) et C.A. Cnahes visite de l'ESAT de Chateauneuf (http://cat-domaine.fr) accueillant des personnes en situation de Handicap psychique avec le Vice Président M. Bernard Leguen</p>	<p>échange membres du Conseil d'Administration CNAHES avec les jeunes Volontaires en service Civique au CNAHES et les https://www.cnahes.org/rencontre-entre-jeunes-volontaires-service-civique-et-membres-ca/</p> 	<p>L'échange des membres du CA avec les jeunes en Service Civique m'a montré les tâches réalisées par ces volontaires qui n'ont pu accéder à des établissements et leurs archives à cause de la Covid19 et ont travaillé surtout en distanciel.</p> <p>La visite d L'ESAT avec foyer d'hébergement pour les travailleurs Handicapés montre le cadre de travail d'un éducateur spécialisé : Accueillir, écouter, accompagner avec considération et respect Il nous fait comprendre l'environnement où il travaille et dans quel cadre celui-ci se déroule.</p>
<p>JEUDI 25/03/2021</p>	 <p>visite, avec M. Jean Pierre Aleau, membre CA et Léa Hervé, Jeune Volontaire en Service Civique, de l'ESAT Le Pommeret à Bréal-sous-Montfort, Jardins de Brocéliande https://www.lepommeret-esatparesorts.fr avec pour but l'insertion des personnes en situation de handicap en milieu professionnel ordinaire.</p>	<p>travail du CNAHES en matière de recueil d'archives et de mémoire d'anciens, de mise en ligne de témoignages, de publications, travail de recherche d'images libres de droit pour un Kakémono avec une Jeune Volontaire en Service Civique au Cnahes https://www.cnahes.org/fr/cnahes-en-region/bretagne/la-delegation-regionale/</p> 	<p>J'ai réalisé une tâche avec Léa volontaire en service civique au Cnahes Bretagne. Il nous était demandé de trouver des images libres de droit pour un KAKEMONO sur le Handicap. Nous avons étudié des archives, témoignages et publications pour faire des propositions...</p> <p>moi et Léa avons visité L'ESAT le Pommeret, avec M. Aleau, administrateur, le Dr M. Breillot et Mme Besson, pour voir comment les personnes y travaillent, la mission et tout ce qui touche l'éducateur spécialisé dans cet ESAT sans hébergement.</p> <p>Nous avons découvert l'aspect commercial avec les jeunes en situation de handicap qui vendent leurs produits pour s'acheter du matériel avec leur propre finance.</p>
<p>VENDREDI 26/03/2021</p>		<p>> Visionnement du film « l'Enfant Sauvage » de Truffaut, ` et analyse du film avec Madame Jenny Molina, formatrice d'ASKORIA IRTS_Bretagne https://askoria.org</p>	<p>Le visionnage du film L'enfant sauvage nous montre que la prise en charge des jeunes en difficultés est une idée nouvelle et que cela n'a pas été toujours le cas. Il nous montre comment ce jeune a été traité à l'époque et le regard qu'on portait sur eux différents ... Merci à Mme Molina Jenny pour ses conseils.</p>

4ème Partie : Présentation du métier d'un professionnel Educateur Spécialisé (diplôme d'État DESS)

<https://www.unibp.fr/ressources/Univers/Formation/Formations/Post-bac/diplome-d-etat-d-educateur-specialise>

☞ Selon son lieu de travail, l'«éduc. spé.» peut exercer :
en internat : dans ce cas, il est responsable d'un groupe d'une dizaine de jeunes en dehors des heures de classe ou d'atelier ;

en externat : il prend en charge les jeunes pendant les horaires scolaires ou travaille en collaboration avec des enseignants. En foyer, il organise la vie quotidienne et les loisirs des jeunes ;

en prévention spécialisée dans un quartier : il est dans ce cas "éducateur de rue" et aide les jeunes à résoudre leurs problèmes d'insertion ou d'ordre affectif.

☞ L'éducateur spécialisé partage la vie quotidienne d'enfants, d'adolescents et d'adultes présentant des handicaps physiques ou mentaux, des troubles du comportement ou encore des difficultés sociales ou d'insertion. Il travaille en collaboration avec tous ceux qui participent à l'action **éducative et sociale** : psychologues, psychiatres, personnels administratifs, assistants de service social, enseignants, magistrats...

☞ Les horaires sont dépendant du mode d'intervention en internat, milieu ouvert ...

☞ Cette activité est émotionnellement éprouvante.

☞ Nécessité d'un suivi accompagnement en équipe pour réguler ses ressentis

☞ Métier de contacts et de relation...

☞ Qualités requises : aimer le contact, être ouvert d'esprit, savoir gérer ses émotions, être compréhensif

☞ La branche recrute très facilement les personnes diplômées .

☞ Perspectives d'évolution intéressantes...

Les membres Bureau Cnahes Bretagne qui m'ont guidés (photos Cnahes):



Jenny Molina,

Daniel Dupied,

Yves Lapie,

Jean Pierre Aleau,



& Léa
en fin de Service Civique au Cnahes Bretagne

5ème Partie : Quelle formation pour ce métier ?

<https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Post-bac/diplome-d-etat-d-educateur-specialise>

Pour intégrer une formation d'éducateur, il faut l'obtention du **baccalauréat** ou d'un équivalent et au préalable avoir réussi un **concours d'entrée**.

Accès sur dossier via Parcoursup : Les candidats sont sélectionnés sur dossier et entretien.

Ce dossier requiert

- > Disposer de **qualités humaines**, d'empathie, de bienveillance et d'écoute ;
- > Montrer une **capacité à gérer ses émotions** et son **stress** face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la **maîtrise de soi** ;
- > Montrer un **intérêt** pour les **questions sociales** et une **ouverture au monde** ;
- > Montrer un intérêt pour les **questions d'apprentissage et d'éducation** ;
- > Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'**engagement** et la prise de **responsabilités** dans des **projets collectifs** ;
- > Pouvoir **travailler** de façon **autonome**, organiser son travail et travailler seul **et en équipe** ;
- > Savoir mobiliser des **compétences d'expression orale et écrite**.

L'éducateur spécialisé prépare en trois ans un **Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé (DEES)**.

Pour que les étudiants obtiennent leur diplôme, ils doivent valider toutes les matières théoriques (**validation de 180 ects (European Credits Transfer System, système européen de transfert et d'accumulation de crédits)**) ainsi que les différents stages qu'ils ont effectué.

diplôme d'État d'éducateur spécialisé

DEES Bac +3 grade licence :

s'obtient par validation de 180 ects & validation des stages.

dossier et entretien
se pré-inscrire sur Parcoursup

Baccalauréat

Terminale générale

Première générale

Seconde générale

classe de 3ème

6ème Partie : Bilan du stagiaire

Ce qui m'a beaucoup plus dans stage c'est la découverte de ce monde professionnel du travail social. J'ai beaucoup appris et je m'y suis beaucoup attaché. Rien ne m'a déçu. J'en garderai un bon souvenir. Cela a été une très bonne expérience.

J'ai appris le classement des archives, comment analyser un texte, une image ou encore un film.

Cela m'a aussi appris à être patient et à travailler au sein d'un groupe.

J'ai aussi appris beaucoup de choses sur tous ce qui touche au mental des personnes et comment réagir face à certaines réactions.

J'ai aussi appris à mieux observer mieux comprendre ce qui m'entoure, à ne pas rester juste sur l'aspect physique ou sur une première impression.

Ce qui m'a beaucoup surpris dans ce milieu c'est que chaque personne travaillant dans ce milieu professionnel est une personne qui travaille par passion et non pas par intérêt ou contre son gré.

Ils sont tous passionnés.

Je suis émerveillé par ce milieu où les professionnels se donnent avec beaucoup d'énergie à leur travail et ont de nombreuses qualités très utiles dans la vie de tous les jours comme l'attention, la compréhension l'empathie et bien autres qualités encore. J'aurais aimé que ce stage continue plus longtemps.

Je retiendrais de ce stage tout ce qu'il m'a fait apprendre et tout ce que j'ai pu observer et aussi l'accueil chaleureux avec les personnes qui m'ont accompagnés lors de ces 5 jours et leur passion pour leur métier.

Ce stage m'a permis aussi de mieux comprendre le monde du travail et la représentation que j'avais de lui.

Il m'a montré le quotidien d'une personne travaillant pour un patron et même le quotidien d'un patron.

Cela m'a permis de « déflouter » ce qui était flou pour moi et de voir ce que je n'avais pas vu et de comprendre ce que je n'avais pas compris.

Maintenant j'ai une vision du monde du travail beaucoup plus approfondie et beaucoup plus claire.

J'ai appris mes points forts et mes points faibles :

	<i>Très bien</i>	<i>Bien</i>	<i>Insuffisant</i>	<i>Très Insuffisant</i>
<i>Je sais prendre des initiatives</i>	*			
<i>Je m'adapte vite à un groupe</i>		*		
<i>Je suis persévérant</i>	*			
<i>Je sais rester calme (maîtrise de soi)</i>	*			
<i>Je suis souvent de bonne humeur</i>		*		
<i>Je sais organiser mon travail</i>		*		
<i>J'ai le sens pratique</i>	*			
<i>Je suis très observateur</i>	*			
<i>J'ai une bonne mémoire</i>	*			
<i>J'ai le sens du contact</i>	*			
<i>Je suis habile de mes mains</i>				*
<i>Je suis résistant</i>		*		
<i>J'ai une bonne présentation vestimentaire</i>	*			
<i>Je sais respecter les horaires</i>	*			

7ème Partie : Conclusion, remerciements.

je suis très content de ce stage.

Il m'a fait apprendre de nouvelles choses que ce soit en théories ou en pratiques.

Il m'a fait changer de vision sur le monde du travail et m'a fait comprendre ce qu'on attendait d'un salarié et plus particulièrement ce qu'on attendait des éducateurs spécialisés et archivistes.

Il m'a permis de voir de nombreuses choses

> les archives départementales, une exposition

> des ESAT ...

> une association de bénévoles

et de rencontrer des personnes fort intéressantes qui ont pu bien m'expliquer leur travail et su répondre a toutes mes questions.

j'ai pu rencontrer des jeunes en Service Civique, des membres du CNAHES, son Délégué Régional (mon maitre de stage), le vice président de l'ESAT le domaine, des éducateurs spécialisés, une ancienne directrice MDPH, des adhérents au CNAHES et j'en passe.

Ce stage ne m'a pas montré que le métier d'éducateur spécialisé mais tout ce qui l'entoure, histoire, quotidien et autres métiers en rapport avec l'éducation spécialisée.

Je suis très content de ce stage.

je remercie le CNAHES de m'avoir donné la possibilité de passer ces 5 jours de stage

avec eux et de m'avoir fait découvrir le milieu du travail éducatif et social comme celui des archives.



Camphon le 20 avril 2021 Lunel Matthieu

8ème Partie : Annexes

Annexe 1 : Attestation stage 1 journée AD35 :

01AD35AttestationStageMatthieuLunel_2021.pdf

Annexe 2 : Attestation visite stage Esat Le Domaine :

02ESATleDaomaineBernardLeguenAttestStageMatthieu.jpeg

Annexe 3 : Attestation visite stage Esat Le Pommeret :

03EsatLePommeretJPAleauAttestStagMatthieu.jpg

Annexe 4 : Attestation stage Jenny Molina Responsable Formations ASKORIA

& Cnahes :

04JennyAttestStageMatthieu.pdf

Annexe 5 : Attestation stage Daniel Dupied DR Cnahes_Bretagne :

05DanielDupiedAttestStageMatthieu.jpeg

Annexe 6 : Attestation Globale stage Matthieu par DR Cnahes_Bretagne :

06AttestStageMatthieuLunelCnahesBZH.pdf

Annexe 7 : Kakemono dont Logo a été trouvé par Matthieu :

07KAKEMONO-LEA-BAT_02.pdf

Annexe 8 : Convention Stage Observation StJoseph_Cnahes Matthieu :

20201221ConvAccueilMatthieuCnahesStage.jpg

.....
