

Paul Charonnat - Être éducateur, aujourd'hui - 2010



Paul Charonnat est né en 1938, il a suivi une formation d'éducateur spécialisé à IEI de LILLE (promotion 1961-1964). Il est devenu ensuite éducateur à l'IMP d'Oxelaere jusqu'en 1968 puis chef de service éducatif, directeur adjoint et directeur au C.O.T. Anne Frank à Saint-Omer jusqu'en 1998. Il est administrateur dans plusieurs associations des secteurs : médical et médico-social de la région.

Depuis plusieurs années, dans le contexte de nos interventions, nous sommes interpellés sur le thème : comment peut-on être éducateur aujourd'hui, ce qui sous-entend l'éducateur des années 50 et 60 avait-il une fonction différente ? Et encore, l'éducateur d'aujourd'hui a-t-il encore quelque ressemblance avec celui d'hier que nous étions. Et l'on peut encore aller plus loin : est-ce le même métier, les modifications de l'environnement social et les modes d'interventions ne vont-ils pas changer le métier d'éducateur ?

Je m'attache à y répondre le mieux possible. Tout d'abord, éduquer, c'est conduire quelqu'un au-delà de lui-même et cela n'a pas changé depuis des siècles. L'enfant, le jeune, l'adulte dont nous avons la charge doit être au cœur de notre projet éducatif et notre rôle fondamental se situe en un plus en humanité et nous devons promouvoir la dignité de la personne, son unicité, sa singularité.

Pour l'éducateur, accompagner un enfant c'est se mettre au service de sa croissance, miser sur ses potentialités, faire confiance en ses capacités et lui reconnaître, à la fois, le pouvoir de conduire sa propre vie, mais aussi de participer au destin collectif. Il ne s'agit pas d'avoir des projets sur la personne que nous accompagnons, mais lui permettre d'être en projet elle-même, en création, même si ce projet est parfois enfoui au fin fond d'elle-même, tendant à faire croire qu'il n'existe plus.

Notre mission éducative est d'aider ceux qui nous sont confiés, à se développer, à se réaliser. Il nous faut chercher quels sont les éléments positifs et dynamisant sur lesquels ils pourront s'appuyer pour se connaître et se faire reconnaître.

L'éducateur se trouve dans une situation de partage, ce qu'illustre bien le mot accompagnement.

Pour moi éducateur, accompagner c'est se rendre proche de la personne, marcher à ses côtés, partager, la rejoindre dans sa liberté ainsi que dans ses potentialités et son projet personnel.

Dans toute démarche participative, l'enfant ou l'adulte, si démuné soit-il, ne peut avoir sa place dans un vivre ensemble harmonieux et devenir citoyen que s'il peut lui aussi donner dans une situation d'échange. Je suis convaincu que le lien à l'autre, c'est le don : recevoir, rendre, donner.

Bien entendu, nous devons personnaliser la démarche éducative, personnaliser, c'est comprendre que notre action ne s'adresse pas uniquement à l'individu dont nous avons la charge, mais aussi à son environnement, vers le milieu dont il est issu, vers sa famille, milieu auquel il appartient et s'identifie. Ces milieux sont ceux de nos usagers et ils évoluent. Il nous faut comprendre les valeurs qui circulent dans la société aujourd'hui et qui ne sont pas celles dans lesquelles nous avons été élevés. Le rôle éducatif consiste donc à développer autour de l'enfant, de la personne un environnement familial et social plus harmonieux. Notre rôle éducatif s'élargit à ces problématiques et ce veut y avoir une véritable influence. Cet axe du travail éducatif est un atout considérable qui va dans le bon sens. Mais les fondamentaux de notre métier n'ont pas vraiment changé, il faut toujours gérer l'inattendu, et faire face à des situations nouvelles.

On ne s'ennuie pas dans le métier, pour moi, il n'a jamais été pesant. Dans tout cela, l'essentiel du métier d'éducateur n'a pas changé, il est le même hier et aujourd'hui et j'en suis sûr, grâce à vous, demain.

Paul Charonnat