

Séminaire d'enseignement et de recherche  
**Enfants modèles : catégories, récits, expériences**

**XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles**

2021-2022

IHTP UMR 8244 CNRS Université Paris 8 Saint-Denis

Co-organisé par Samuel BouSSION, Jean-Christophe Coffin, Philippe Fabry, Mathias Gardet et Antoine Rivière

Jeudi 15h-18h

Bâtiment de Recherche Nord, Campus Condorcet,  
14, cours des Humanités, 93322 Aubervilliers (Métro Front Populaire) – salle 0009  
IRTS Paris Ile-de-France Parmentier 145, avenue Parmentier 75010 Paris (Métro Goncourt)

---



À partir du XIX<sup>e</sup> siècle, enfants et adolescents font l'objet d'une attention sans précédent. Non seulement l'investissement matériel et affectif des familles à leur endroit tend à s'intensifier, mais ils deviennent aussi, sous le regard de plus en plus perçant de professionnels de plus en plus nombreux – enquêteurs sociaux, enseignants, éducateurs, pédagogues, juges des enfants, médecins, assistantes sociales, psychologues, sociologues, psychanalystes, démographes, etc. –, un sujet d'étude et d'expertise scientifiques en même temps qu'un champ à part entière, et souvent prioritaire, de l'action publique et des initiatives de la société civile. Cet intérêt inédit conduit à l'émergence de nouvelles normes de l'enfance incarnées dans des figures exemplaires, comme celle du bon élève, de l'enfant sage ou du volontaire des mouvements de jeunesse. Parallèlement, les efforts se multiplient pour repérer, classer, comprendre puis redresser ou accompagner les « déviations » et les « anormalités » infantiles, qui ont elles aussi leurs figures emblématiques : le cancre, l'enfant martyr, le sans famille, le jeune délinquant, le fugueur, la racaille, l'enfant autiste...

Ce séminaire entend interroger la façon dont les sciences sociales s'emparent de ces modèles et contre-modèles de l'enfance, d'abord pour en faire l'archéologie et l'histoire, mais aussi, pour mettre au jour, derrière les représentations et les catégories, l'expérience singulière des enfants et de ceux qui les observent ou les éduquent.

Les chercheurs invités viendront d'horizons divers, évoqueront chacun une population juvénile spécifique, et présenteront des démarches et des questionnements différents ; l'ambition du séminaire sera pourtant de faire dialoguer leurs travaux, de mettre en résonance leurs objets de recherche, de faire se croiser leurs méthodes et leurs sources. Qu'elle aille bien ou qu'elle aille mal, qu'elle soit du côté des enfants modèles ou qu'elle prenne place dans le cortège des « mauvaises filles » et « des mauvais garçons », qu'elle incarne aux yeux de la société la relève ou au contraire le « péril jeune », il s'agira en somme de comprendre comment jeunesse se passe.

## Programme 2021-2022



“... a highly effective antiemetic  
and is safe for use in children.”<sup>1</sup>

**THORAZINE\*** chlorpromazine, S.K.F.



Réalités, mai 1956

- 7 octobre 2021 : Campus Condorcet

**Sandra Caponi**, professeure de sociologie, Université fédérale Santa Catarina, Florianópolis, Brésil

*La dépathologisation de l'enfance : les antipsychotiques et le modèle psychopharmacologique centré sur la maladie.*

- 21 octobre 2021 : Campus Condorcet

**Jean-Christophe Coffin**, maître de conférences en sciences de l'éducation, IHTP CNRS Université Paris 8 Saint-Denis

*Identités de genre : d'un modèle médical à l'émergence de la figure de l'adolescent expert.*

- 18 novembre 2021 : Campus Condorcet

**Carole Reynaud-Paligot**, historienne, Université de Bourgogne, Centre d'histoire du XIX<sup>e</sup> siècle

*L'École aux colonies. Entre mission civilisatrice et racialisation 1816-1940.*

- 2 décembre 2021 : Campus Condorcet

**Roxane Hamery**, maîtresse de conférences HDR en études cinématographiques, Université Rennes 2

*Ténèbres empoisonnées ? Cinéma, jeunesse et délinquance de la Libération aux années 1960.*

- 16 décembre 2021 : IRTS Parmentier

**Gauthier Fradois**, docteur en science politique, Université Paris Nanterre

*La sexualité comme enjeu éducatif. Sociologie historique d'une politique scolaire.*

- 27 janvier 2022 : Campus Condorcet

**Anne-Françoise Praz**, professeure en histoire contemporaine, Université de Fribourg et **Joëlle Droux**, maîtresse d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation, co-directrice de ERHISE, Université de Genève

*Placés, déplacés, protégés. L'histoire du placement d'enfants en Suisse, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles*

- 10 février 2022 : IRTS Parmentier

**Brigitte Chamak**, chercheuse en sociologie et histoire des sciences, CERMES3, Université Paris Descartes

*Controverses sur l'autisme.*

- 24 février 2022 : Campus Condorcet

**Serge Bianchi**, professeur émérite d'histoire contemporaine, Université Rennes 2.

*Histoire de la Commission centrale de l'enfance (CCE) depuis 1945.*



Colonie de Tarnos, CCE, s.d. ([www.ville-tarnos.fr/les-colons-de-tarnos-héritiers-de-la-résistance-juive](http://www.ville-tarnos.fr/les-colons-de-tarnos-héritiers-de-la-résistance-juive))

- 10 mars 2022 : IRTS Parmentier

**Régis Forgeot**, doctorant en histoire, Université Paris 8 Saint-Denis

*L'objection de conscience et le service civil des objecteurs (années 1960-1990).*

- 24 mars 2022 : IRTS Parmentier

**Martine Ruchat**, ancienne professeure en sciences de l'éducation, Université de Genève

*Elisabeth H., une femme comme les autres.* (Sous réserve).

- 7 avril 2022 : Campus Condorcet

**Ilaria Pirone**, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, Université Paris 8 Saint-Denis et psychologue clinicienne, **Olivier Douville**, psychologue, psychanalyste et **Jean-Jacques Tyszler**, psychiatre, psychanalyste.

« *Exil et traumatisme, l'expérience de l'accueil des enfants et familles demandeurs d'asile.* »  
(Sous réserve).

- 21 avril 2022 : Campus Condorcet

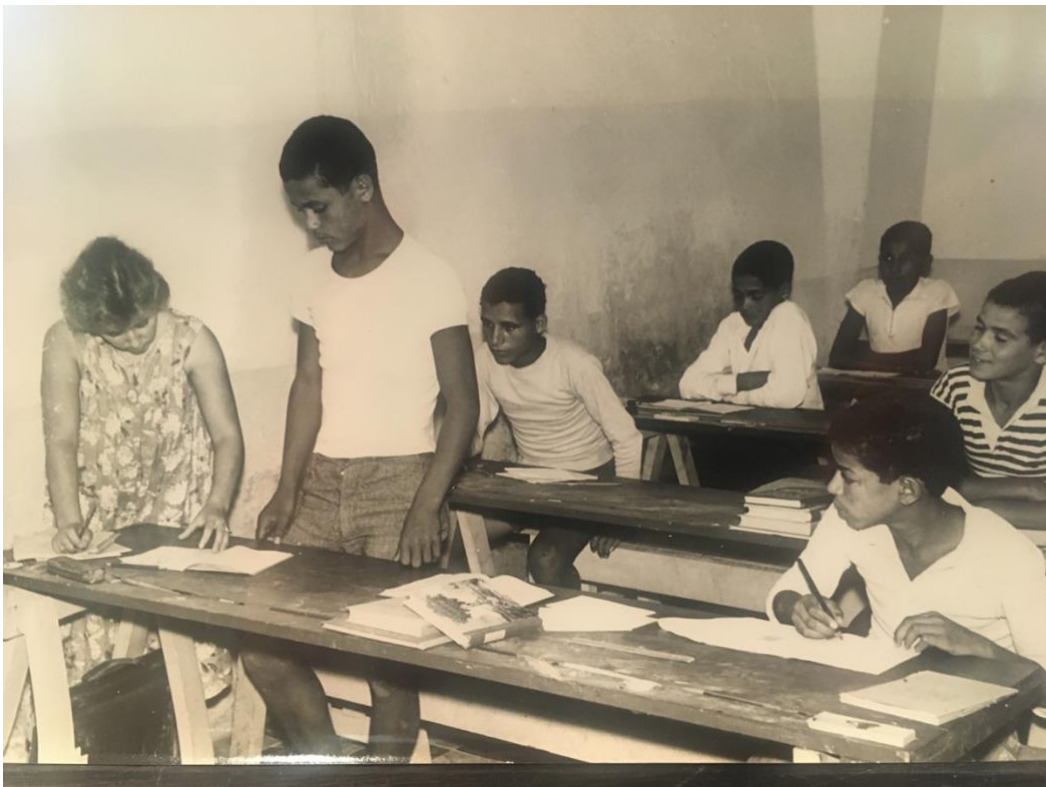
**Mathieu Cichon**, doctorant en histoire, Université d'Angers.

*Expériences migratoires des enfants et des jeunes Polonais en ré-émigration : subjectivités en mouvement (années 1940-années 1960).*

- 5 mai 2022 : IRTS Parmentier

**Samuel BouSSION**, maître de conférences en sciences de l'éducation, IHTP CNRS Université Paris 8 Saint-Denis.

*Rééduquer les « orphelins des frontières ». Histoire des maisons d'enfants algériens réfugiés, Tunisie, Maroc 1956-1962.*



La classe, maison d'enfants algériens réfugiés Aïssat Idir, Tunisie, s.d. (arch. Jacques Gauneau)

Contacts :

[samuel.bouSSION@univ-paris8.fr](mailto:samuel.bouSSION@univ-paris8.fr)

[jean-christophe.coffin@univ-paris8.fr](mailto:jean-christophe.coffin@univ-paris8.fr)