

AG 12 octobre 2022

Réflexions-débats sur thématiques socio-
historique

**Histoire du regard sociétal, des
approches professionnelles, de
l'action publique sociale sur la
handicap**

**Les ressources déjà capitalisées par le
CNAHES...mais dispersées.
A réinterroger avec les problématiques
d'aujourd'hui**

cnahes

conservatoire national
des archives et de l'histoire
de l'éducation spécialisée
et de l'action sociale

Lyon

Journée d'études du 21 mai 2014

**Jalons pour une histoire du handicap
Nommer, Classer pour inclure ?**



**Des journées d'étude,
colloques, ateliers
CNAHES**

cnahes

conservatoire national
des archives et de l'histoire
de l'éducation spécialisée
et de l'action sociale
Délégation Bourgogne - Franche-Comté
Association pour l'Action Sociale Lorraine

Atelier engagé en 2013



Le Génie de Vauban

**Comment en Lorraine s'est-on progressivement
préoccupé des personnes en situation de handicap ?**

MEUSE

**L'Atelier d'histoire sociale du CNAHES
FABRIQUE DE MÉMOIRE AVEC LES CITOYENS**

Animé par le CNAHES Grand Est - Lorraine en partenariat avec
Ciloyenneté Active Lorraine et l'association François Humbert de Morley

Vous invite à MONTMEDY

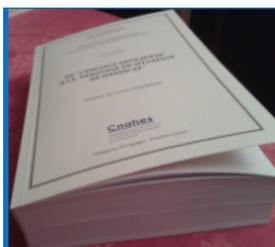
SAMEDI 15 JUIN 2019 de 12h à 16h

Résidence Autonomie 4 rue de Montrichard

Dans un environnement convivial, nous vous proposons :

- de mettre en commun des apports sur l'histoire du handicap en Meuse,
- de recueillir vos propres expériences,
- d'échanger à partir de vos points de vue,
- d'entendre vos propositions pour l'avenir.

Entrée libre autour d'un buffet offert



Histoire de l'accompagnement des personnes handicapées en Côte d'Or 1955-2005...

CNAHES - Délégation Bourgogne - Franche-Comté
Dijon, 2014, 968 p.

La délégation inter-régionale de Bourgogne - Franche-Comté du CNAHES travaille depuis plusieurs années sur les origines de l'Education Spécialisée en Côte d'Or (1955-2005). Notre objectif a été de parvenir à un écrit rassemblant les données essentielles de ces 50 dernières années concernant la prise en charge des personnes porteuses de handicap dans le département de la Côte d'Or...

Parmi les fonds recensés au Guide des Sources volume 1 (1)

Association Adélaïde-Perrin (Rhône)

Gnahe:

Adresse : 6 rue Jarente, 69002 Lyon
Téléphone : 04 72 77 83 00
Courriel : administration@adelaide-perrin.fr
Site Internet : <http://www.adelaide-perrin.fr/>

Anciens noms du producteur

Etablissement de charité pour les jeunes filles incurables d'Ainay
Société des jeunes filles incurables d'Ainay
Centre Adélaïde Perrin

Acodège (Côte d'Or)

Gnahe:

Adresse : 2, rue Gagnereaux – BP 61402 – 21014 Dijon cedex
Téléphone : 03 80 28 88 28
Courriel : acodege@acodege.fr
Site Internet : <https://www.acodege.fr/>

Ancien nom du producteur

Association côte-d'orientienne pour le développement et la gestion d'actions sociales et médico-sociales (ACODEGE)⁶

Historique du producteur

L'**Acodège** est une association fondée en 1985 pour reprendre en gestion l'ensemble des établissements et services gérés historiquement par l'Association régionale de sauvegarde de l'enfance et de l'adolescence (ARSEA) puis par le Centre régional de Bourgogne pour l'enfance et l'adolescence inadaptée (CRBEAI) de Bourgogne⁷. L'Acodège intervient dans le département de la Côte-d'Or. Elle a pour mission de développer toutes actions en direction

Nid béarnais et Nid marin

Adresse : Rue Henri Dunant, 64700 Hendaye

Historique du producteur

Le Nid béarnais a été créé en 1928, à Jurançon, et fut à l'origine un préventorium recevant des enfants de 3 à 14 ans atteints de tuberculose. En 1974, l'établissement se reconvertit partiellement et fut le premier en France à accueillir des cas de spina-bifida. Un peu plus tard, le préventorium cessa de fonctionner et le Nid béarnais commença alors à prendre en charge des enfants souffrant de malformations urinaires ou en convalescence après une opération

Comité de liaison et d'action des parents d'enfants et d'adultes atteints de handicaps associés (CLAPEAHA)

Gnahe:

Adresse : C/O GNCHR 3 rue de Metz
Courriel : clapeaha@gnchr.fr
Site internet : <https://www.clapeaha.fr/>

Historique du producteur

Déclaré officiellement en 1972, le CLAPEAHA a été fondé en 1968 comme une union d'associations nationales de parents d'handicapés. Henri Faivre, son fondateur, le préside et

AEIM – Adapei 54

Gnahe:

Adresse : AEIM-Adapei 54, 6, allée de St Cloud, CS 90154, 54602 Villers-les-Nancy
Téléphone : 03 83 44 30 65
Mail : aeim@aeim54.fr
Site internet : <http://www.aeim54.fr>

Historique du producteur

L'AEIM est créée le 13 juin 1957 à l'initiative de parents d'enfants handicapés mentaux sous le premier nom d'« Association de parents infirmes mentaux ». Elle est l'une des premières associations à s'engager ainsi au service de la personne en situation de handicap intellectuel, face à l'absence de structure officielle qui veuille accueillir ces enfants. Comme d'autres, elle

Association de médiation et d'information sur le handicap (AMIH)

Association dissoute

Historique du producteur

L'Association de Médiation et d'Information sur le Handicap (AMIH) est créée en février 1993 à Nancy sous l'appellation « Association pour une meilleure information des personnes handicapées ». Composée uniquement de membres bénévoles, pour la plupart handicapés, elle s'est donnée pour objectif d'informer les personnes handicapées ou valides sur tous les domaines qui concernent, de près ou de loin, le handicap, et de les orienter vers la bonne structure. Elle présente la particularité d'être mise en place, entièrement dirigée et gérée par de jeunes personnes en situation de handicap. Plusieurs d'entre eux sont passés pour leur formation à l'Éducation Nationale par l'Établissement Régional d'Enseignement Adapté (EREA) de Flavigny-sur-Moselle (Meurthe-et-Moselle), dirigé par François-Richard Joubert ; d'autres

Parienté Maurice

Cnahe:

Historique du producteur

Maurice Parienté naît le 27 juillet 1916 à Sétif (Constantine) de Nessin Parienté et Bllara Hassoun. De son propre aveu, c'est en 1938 qu'il est mis en contact avec la psychiatrie, au cours de son internat dans le service du Pr Porot à la Clinique des Maladies Mentales de la Faculté d'Alger et qu'il choisit presque instantanément de pratiquer la psychiatrie plutôt que de la théoriser. La guerre met un terme momentanément à ses études car il est appelé sous les drapeaux en 1939. Il est distingué d'ailleurs particulièrement pour sa démobilisation le 24

Centre régional d'études, d'actions et d'informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité (CREAI) Centre-Val de Loire

Cnahe:

Anciens noms du producteur : Association pour la sauvegarde de l'enfance et de l'adolescence (ARSEA) d'Orléans, Centre régional pour l'enfance et l'adolescence inadaptées (CREAI)

Parmi les fonds recensés au Guide des Sources volume 1 (2)

Centre régional d'études, d'actions et d'informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité (CREAI) de Bretagne

Cnahe:

Anciens noms du producteur : Fédération bretonne pour la sauvegarde de l'enfance et de l'adolescence (FBSEA), Centre régional pour la sauvegarde de l'enfance et de l'adolescence inadaptées (CREAI) de Bretagne

Adresse : 2 B rue du Pâtis Tatelin, immeuble Antipolis, 35700 Rennes
Téléphone : 02 99 38 04 14
Courriel : accueil@creai-bretagne.org
Site Internet : <http://www.creai-bretagne.org/>

Historique du producteur

Instaurées par une circulaire en 1943, les Associations régionales pour la sauvegarde de

Fédération nationale des associations de Croix-Marine d'aide à la santé mentale

Cnahe:

Association inactive ou dissoute

Anciens noms du producteur

Fédération des Société de Croix-Marine, du 15 novembre 1952 au 27 décembre 1983
Fédération nationale des associations de Croix-Marine d'aide à la santé mentale

Nouveau nom du producteur après fusion

Santé mentale France : issue de la fusion en juin 2016 entre la Fédération d'aide à la santé mentale Croix-Marine (FASM) et les Associations gestionnaires et d'accompagnement des personnes en situation de handicap physique (AGAPSY)

Des témoignages à regarder et écouter, recensés au guide des Sources volume 2

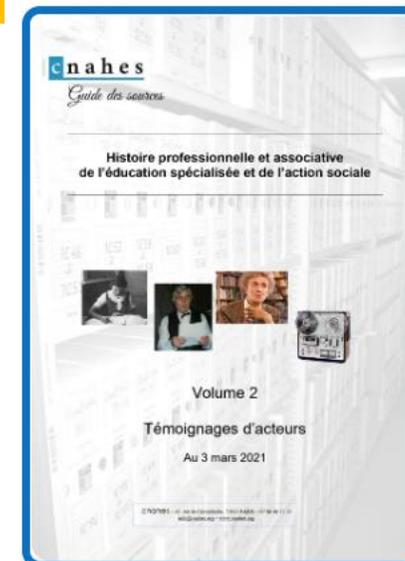
Marie-Aline Martin et Jacques Vinas

Educatrice et éducateur ADAPEI, foyer le Grand Large à Décines (Rhône)

Notice biographique

Présentation du témoignage

Marie Aline Martin et Jacques Vinas ont tous deux travaillé ensemble en tant qu'éducateurs au Grand Large, ils ont souhaité être interviewés ensemble. Ils parlent de leur travail avec les personnes atteintes de troubles mentaux, de la grande misère sociale dans laquelle se trouvent certaines personnes. Ils abordent les questions de la vie amoureuse et sexuelle des résidents au sein du centre, des changements que la loi de 1975 a apportée en termes d'autonomie financière du public accueilli. Ils interrogent la difficile question du vieillissement dans le centre. Ils déplorent

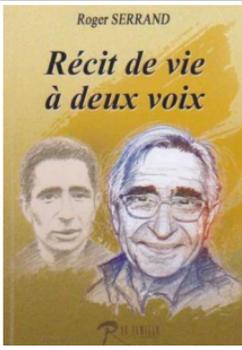


Isabelle Chauvel, Joël Dron, Frédéric Flaschner, Vincent Harel, Michel Hennemann, Eric Henry

Administrateurs de l'AMIH (Association de médiation et d'information sur le handicap)

Annick Tabet

Vice-présidente de Sésame Autisme (Rhône)



Roger SERRAND

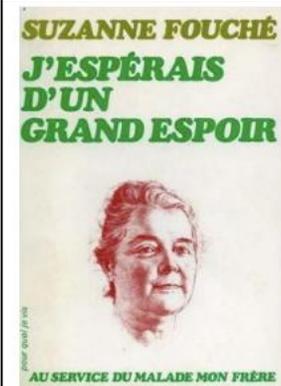
Récit de vie à deux voix

Serrand (Roger), *Récit de vie à deux voix*, 2021.

Roger Serrand s'est lancé dans cette belle aventure : écrire son histoire de vie, pour sa grande famille et ses descendants et tous ceux qui s'intéressent au secteur éducatif, social et du handicap, à sa construction et son évolution. [...]

Il réoriente sa vie avec une formation d'éducateur à Épinay sur Seine puis le CAFDES en alternance. Un grand challenge l'attend dans sa prise de fonction comme directeur (toujours avec des doutes et des prises de risques) : conduire le transfert progressif et réussi d'une congrégation religieuse (gérant Saint Cyr à Rennes) à une association laïque, L'Essor (gérant Ker Huel et Mistral) pour ensuite créer un foyer-résidence pour personnes souffrant de handicap qui soulèvera bien des émotions, avant un dernier défi : la direction d'un CAT-ESAT. Roger Serrand, militant, syndicaliste, s'est parallèlement engagé

Écrits: témoignages, autobiographies perso et pro Guide des sources volume 2 également



SUZANNE FOUCHÉ

J'ESPÉRAIS D'UN GRAND ESPOIR

Fouché (Suzanne), *J'espérais d'un grand espoir*, Paris, éditions du Cerf, 1981, 226 p.

Née au début du XXème siècle, Suzanne Fouché attrape la tuberculose osseuse durant la première Guerre mondiale et y survit. Elle reste atteinte toute sa vie par cette pathologie. Malgré la souffrance et les années d'alitement qui la contraignent physiquement, elle fait preuve d'un grand dynamisme et entame un combat contre la vie que les handicapés physiques ont à subir dans les structures d'accueil tels que les hospices. Elle milite activement contre les pratiques médicales et les préjugés sociaux qui considèrent les personnes



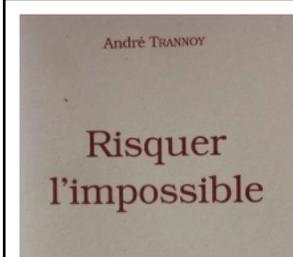
CHRISTINE MAUREY

CHRONIQUES D'UNE ASSISTANTE SOCIALE EN MILIEU MÉDICO-SOCIAL

« Cette nuit que je n'aurais pas »

Maurey (Christine), *Chroniques d'une assistante sociale en milieu médico-social*, Paris, L'Harmattan, 2016, 139 p.

Voici dépeinte la réalité d'une assistante sociale travaillant en établissement médico-social. La place des familles, le lien avec les services extérieurs, la pluridisciplinarité au sein d'un établissement, sont autant d'enjeux questionnés dans un partenariat complexe et complexifié par l'époque. Ethique et déontologie sont au cœur du propos. Portant un regard critique sur la loi sur "l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, l'auteure tente d'expliquer les limites de l'inclusion et évoque ses propres conceptions sur les politiques de handicap.



André TRANNOY

Risquer l'impossible

Trannoy (André), *Risquer l'impossible*, Editions Athanor, 1993, 163 p.

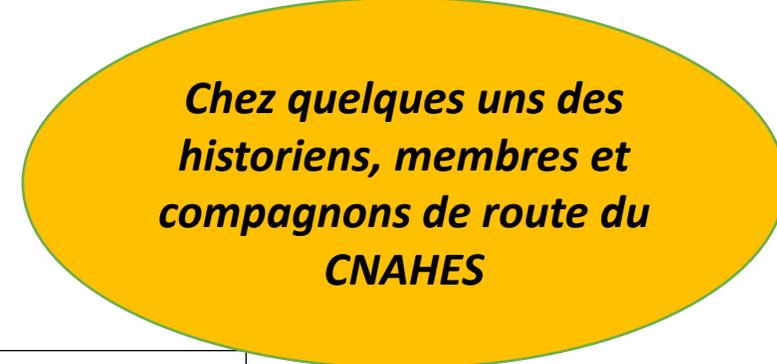
Atteint de poliomyélite à dix-huit ans, paralysé des bras et des jambes, à une époque où rien n'existait en France pour les handicapés, André Trannoy semblait voué à l'exclusion en asile. A cinquante ans de distance, il nous relate cette épopée du courage et de la fraternité et nous présente un jaillissement d'espérance.



La fondation Richard. Des infirmes et incurables aux handicapés rééducables, la recherche d'une activité pour chacun (1853-1970)

Dominique Dessertine

DANS **REVUE D'HISTOIRE DE LA PROTECTION SOCIALE** 2015/1 (N° 8), PAGES 66 À 86



Chez quelques uns des historiens, membres et compagnons de route du CNAHES



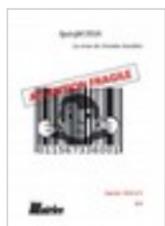
La disparition de quoi ?

Quelques repères historiques sur la catégorie de débilite mentale en France au XX^e siècle

Jean-Christophe Coffin

DANS **PSYCHOLOGIE CLINIQUE** 2018/2 (n° 46)

Ouvrages ou articles à retrouver sous cairn.info ou google scholar



Anormalité, débilite, inadapation, handicap socio-culturel, fragilité : une histoire sans cesse recommencée ?

Monique Vial, Marie-Anne Hugon

DANS **SPÉCIFICITÉS** 2009/1 (N° 2)

...une histoire sans cesse recommencée ? Sub normality, mental deficiency, maladjustment, socio-cultural handicap, fragility: a story always being



Instituts medico-éducatifs

Tous à l'école ?

Armandine Penna, Michel Chauvière

Dans **LIEN SOCIAL** 2019/11 (N° 1252)

...Instituts medico-éducatifs Armandine Penna Entretien avec Michel Chauvière Sociologue membre de l'Appel des appels et signataire de la pétition « Urgence handicap : danger ! » Armandine Penna Entretien



De la prévention au dépistage ou l'affirmation des médecins scolaires (1879-1939)

Mathias Gardet

DANS **INFORMATIONS SOCIALES** 2010/5 (n° 161), PAGES 14 À 21

cnahes

Conservatoire National des Archives et de l'Histoire de l'Education spécialisée et de l'Action Sociale
supplément de la lettre

Supplément du n°45 juin - 2013

charte de revendication c.l.h.

Enseignement

1. Droit à l'enseignement pour tous les handicapés, au même titre que tous les enfants, les jeunes et les adultes, ce qui exige une lutte immédiate et systématique contre l'enseignement qui produit des rapports de hiérarchie de normalisation, de sélection, de compétition en vue de perpétuer les nouveaux exploités et cadres dont le système capitaliste a besoin pour dominer.

Droit immédiat à l'enseignement pour TOUS les handicapés en « normal » (écoles, lycées, facs) et la mise en place des mesures à l'adaptation des établissements pour les handicapés.

Amendement

Un amendement a été adopté, sur le préambule de la charte de revendication parue dans le numéro 1 de janvier 1975. Il est écrit que notre lutte rejoint celle de TOUTE la classe ouvrière et nous sommes tous d'accord sur ce point. Mais nous ne sommes pas tous d'accord pour dire que les objectifs que nous poursuivons ne peuvent être atteints que par la prise du pouvoir par le prolétariat et ses alliés.

- 1. Lutte contre la hiérarchie et la domination.
- 2. Droit immédiat à l'enseignement pour TOUS les handicapés, lycées, facultés, afin que cesse la mendicite organisée.
- 3. Gratuité de l'enseignement ou non, (de - Aménager les locaux - Supprimer les obstacles - que de

de chacun selon ses moyens, à chacun selon ses besoins

Handicapés Méchants

journal des Comités
n° 5 de lutte des Handicapés MARS 77
2 frs

HALTE à la CHARITE

afin que
cesse la
MENDICITE ORGANISEE

OU CONDUISENT
LES CENTRES SPECIALISES ?

NI QUETE, NI GHETTO

Aliénés, infirmes, incapables, diminués, incurables, mutilés (guerre/travail), idiots, arriérés, blessés, paralytiques, débiles, semi-éducables?, déficiente (enfance), diminués, aveugles, amblyopes, polyo, malades mentaux,

INFIRME - INVALIDE

Modèle médical: de la défectologie au classificatoire: distinguer, séparer. Autres cliniques

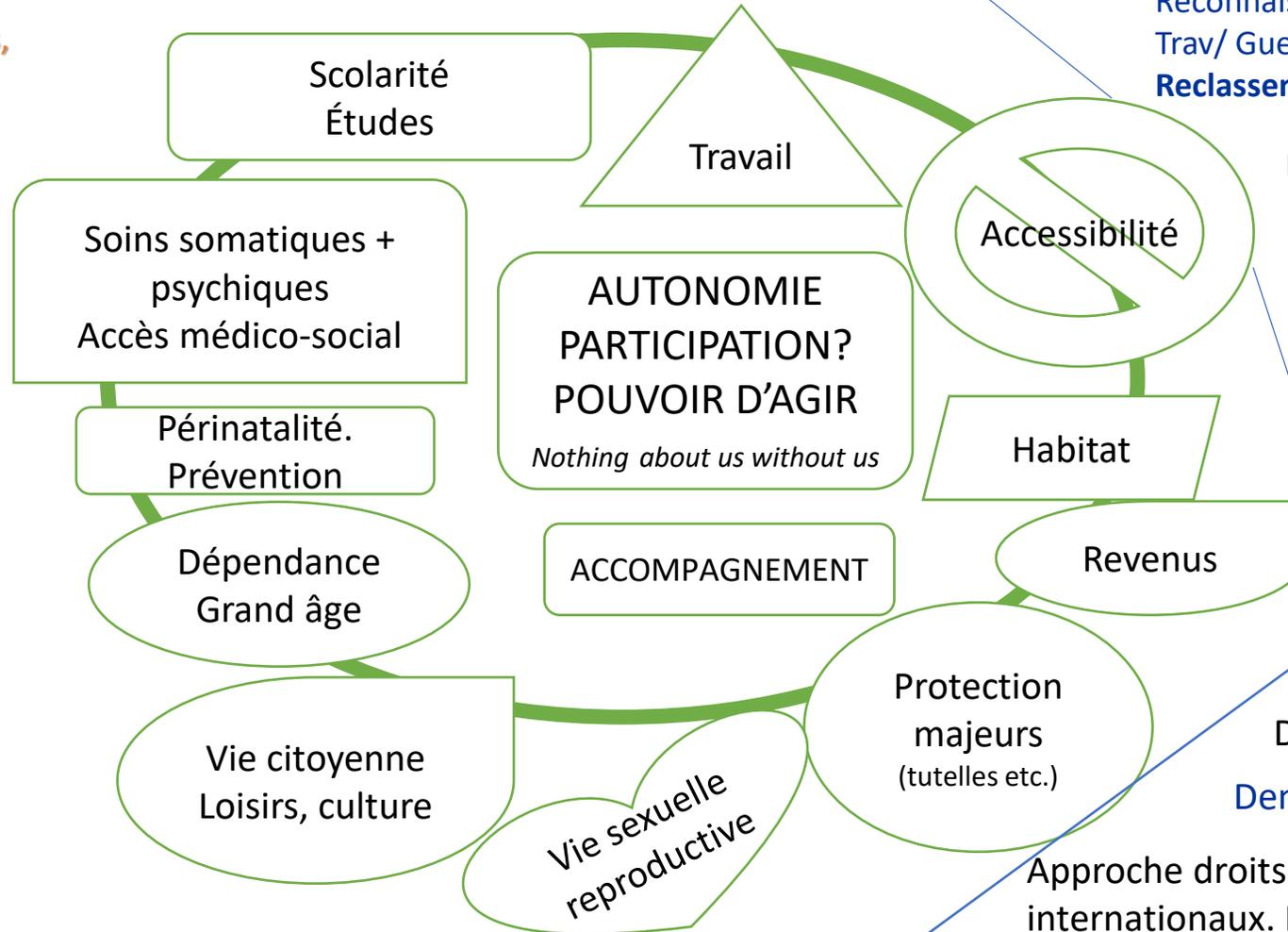
Années 50-60. Théorie globalisante: **Inadaptés**

(1957) 1975 **Personnes handicapées**

Physiques, sensoriels, mentaux

---- **Socialisation du H.?** 2005
Handicap = désavantage / égalité des chances/ « **en situation** »: visée anti-réduction

valorisation compétences; projet de vie; parcours, individualisation



Sous état de police ou confinement familial
Système asilaire, d'hospice. Une population en exil?

Sous bienfaisance puis assistance publique

Reconnaitances premières: mutilés Acc Trav/ Guerre. Risque invalidité du salarié.
Reclassement/ Réadaptation/ Rééducation

Non assujettis sécu: assistance perdue
Établissements **spécialisés**.

SECTEUR PROTÉGÉ

Discrimination **positive** *Affirmative action*

Droit social. Sécu. AAH

Structures **intermédiaires**

INTÉGRATION

À domicile

Demande compensation

Demande scolarisation

Approche droits de l'homme. Engagements internationaux. Nouveaux mouvements PH

INCLUSION/ désinstitutionalisation?
France critiquée Comité ONU

Résumé

Au CNAHES, déjà un matériau dispersé mais bien réel. Il s'agit de...

- (colloques) Dijon....Lyon un colloque où problématique *nommer, classer* a été au centre (téléchargeable depuis site cnahes), un travail collectif et participatif en Lorraine sur longue durée
- Quelques exemples de fonds , bien sûr des associations dans leurs déploiements historiques de réalisations mais aussi des groupements militants ,
- Toujours dans le guide des sources , volume 2, des témoignages recueillis par l'audio-visuel (seuls quelques uns dans cette diapo), tous sont accessibles à des recherches nouvelles
- Ou bien des écrits autobiographiques de professionnels dans le monde du handicap (ESS, ASS) , de fondateurs de mouvements: Suzanne Fouché et LADAPT , André Trannoy et l'APF
- Chez les historiens un panel d'articles basés sur leurs ouvrages; la monographie de Dessertine sur un siècle de la fondation Richard à Lyon, des incurables au handicapés rééducables, la catégorie de débilité mentale dans l'histoire par JC Coffin, les analyses de Monique Vial avec AM Hugon, spécialiste des anormaux; la montée des médecins scolaires observés par Mathias Gardet sur soixante ans, Michel Chauvière en interview très récent dans Lien Social autour des politiques actuelles et à partir des positions de « urgence handicap »
- Les pépites du Supplément de la lettre du CNAHES ,celui de 2013 qui désarchive le journal Handicapé Méchant (un numéro de 1977) et ce mouvement depuis le groupe de paralysés étudiants des années 60 jusqu'à ce comité de lutte
- En dernière diapo, cette esquisse de nuage ou portique entre fourre-tout et impossible synthèse compte –tenu de la très longue diversité de problématiques d'autant qu'on prend en compte enfants, adultes et à présents grand âge.
 - *Cet espace de gauche plutôt pour reprendre le fil des usages sociaux et administratifs d'appellation , donc l'état successif des qualifications, le qui nomme comment dans quelle phase de l'histoire jusqu'à la survenue somme toute récente de la catégorie englobante de PH , reléguant celle d'inadapté, avec des différences d'approche entre 1975 et 2005 du moins dans les textes officiels sinon dans le regard sociétal...
 - * La roue au centre avec la question des différents terrains d'action et , donc, en filigrane la question qui devrait être réglée mais....le handicap est-il un secteur des politiques publiques ou sa prise en compte doit-elle être transversale, interministérielle etc
 - *à droite plutôt que les institutions un certain relevé des paradigme ou des référentiels successifs de prise en charge, en compte, on est plutôt dans les orientations de politiques publiques jusqu'à celle d'Inclusion –norme internationale- qui fait controverse