

LA LETTRE

Spécial rétrospective

de l'AG du CNAHES du 12 octobre 2022

AU CEDIAS-MUSÉE SOCIAL, PARIS

Ouverture de l'Assemblée Générale par Bernard Heckel

Il souhaite la bienvenue à **Mme Fabienne Quiriau**, invitée d'honneur à cette AG. Celle-ci remercie le CNAHES pour cette invitation et participe à l'ensemble des travaux de l'assemblée générale

Fabienne Quiriau a été directrice générale de la CNAPE – Fédération des associations de la Protection de l'enfance - jusqu'à la fin du mois de septembre dernier, date à laquelle elle a pris sa retraite. En présentant brièvement sa carrière professionnelle et quelques-uns de ses engagements, le président a notamment énoncé sa responsabilité de conseillère auprès du Ministre délégué à la Sécurité sociale, aux Personnes âgées, aux Personnes handicapées et à la Famille, M. Philippe BAS, chargée de conduire la réforme de la Protection de l'enfance de 2007 et sa qualité de membre actuel de la Commission indépendante sur l'inceste et les violences sexuelles faites aux enfants.

MATIN

Communications autour des 5 axes du rapport d'activité 2021

Collecter, répertorier, rendre accessible

Daniel Dupied, délégué régional Bretagne, illustre ce point avec les **chantiers de sa région Bretagne en 2021** : les chantiers d'archives en cours et en projet. Cinq témoignages ont été recueillis en audio-visuel auprès



SOMMAIRE

- **Matin p. 1**
 - Ouverture par Bernard Heckel **p. 1**
 - Communication autour de 5 axes **p. 1**
 - Les points forts du rapport financier **p. 4**
 - L'accueil de Jeunes Volontaires en Service Civique : un bilan toujours positif **p. 4**
 - Focus sur... des actions préparées en 2021, visibles en 2022 **p. 5**
- **Après-midi p. 5**
 - La question de l'attractivité des métiers de l'action sociale **p. 6**
 - L'histoire du regard sociétal, des approches professionnelles, de l'action publique sociale sur le HANDICAP **p. 8**

d'acteurs locaux et parfois nationaux (ex : Michel Lemay). Six autres portraits ont été affinés pour figurer au trombinoscope. Parfois la délégation a sollicité des témoignages écrits qu'elle met en ligne, voire un extrait d'autobiographie : (éducateur technique, etc.). Côté Archives papier, il s'est agi du recueil de documents originaux à remettre aux Archives Départementales pour compléter un fonds (Fédération Bretonne de Sauvegarde de l'Enfance et

de l'Adolescence), la préparation d'un chantier de classement dans des associations (ex. Ar Roch). Daniel Dupied insiste sur la contribution des deux

Sylvain **Cid**, archiviste chargé de mission CNAHES, rend compte des **opérations** successives **sur les archives** de la FNEJE, Fédération Nationale des Éducateurs de Jeunes Enfants : rassemblées à l'Université d'Angers où elles ont fait l'objet d'un classement avec les étudiants en archivistique, le CNAHES les a ensuite transportées à Paris (Montrouge) afin qu'elles servent notamment à la création d'un module pédagogique « Histoire du

Transmettre

Youcef **Boudjemaï** rend compte de l'initiative de la délégation Hauts de France « Les Dialogues du CNAHES ». Pour cette première soirée, c'est autour de l'ouvrage récent de Michel Autès, « Dire le Social » (avec Stéphane Rullac, Presses EHESP), que

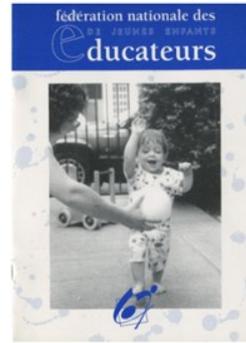
Pierre **Merle**, secrétaire associatif national résuma ensuite quelques points saillants de « **l'offre de formation** » du CNAHES à travers ses délégations régionales et ressources nationales. Principalement basées dans les EFTS, Centres de Formation en Travail Social, les interventions sont à destination d'un public regroupé d'apprenants se préparant à des professions sociales différentes (ex. ES, ASS, EJE) : c'est en « socle commun » donc que se transmet l'histoire tout à la fois histoire des

Jeunes Volontaires de Service Civique à ces travaux : après une formation de base reçue

en archivistique, elles ont pu, parfois seules mais toujours sous la guidance de membres actifs de la délégation, procéder à des récolements (archives de centres de formation en TS), préparation et réalisation d'interviews etc. Rennes a aussi été le siège l'année précédente d'une session CNAHES de formation aux archives à destination de personnels d'associations, sa poursuite en 2021 a dû être repoussée (pandémie).

métier EJE », en cours de réalisation. Leur entrée éventuelle aux Archives Nationales pourra ensuite être présentée à une « commission de sélection des fonds » qui, dans le cadre d'un Comité de Suivi, unit, par convention, les trois ministères Culture (Archives), Justice, Santé-Social avec le CNAHES.

Les archives de la Fédération nationale des éducateurs de jeunes enfants (FNEJE)



plusieurs discutants ont ouvert le dialogue avec l'auteur devant un public composé d'étudiants, de professionnels actuels et anciens, de chercheurs etc. La formule est réussie. 2022 en verra d'autres éditions.

politiques sociales et des professions sociales, désormais inscrite au programme. La coopération avec les équipes pédagogiques de l'école et le partenariat avec les dirigeants des l'EFTS sont donc centraux. Les équipes de préparation de ces interventions, au sein des délégations régionales, visent elles-mêmes à présenter une mixité professionnelle. Elles usent de toutes les ressources construites par le CNAHES, archives de toute nature, sites web etc. (voir ci-après). Les collègues historiens

font de même dans leurs cours universitaires. Enfin, formation des personnels des ESSMS à l'offre de formation du CNAHES, c'est aussi la l'archivage, mentionnée plus haut.

Construire, développer les ressources spécialisées en histoire d'action éducative et sociale

C'est en s'armant de l'ensemble de ces ressources, notamment numériques, que la **délégation Île de France** a développé une douzaine de journées d'actions de formation cette année (l'IRTS Parmentier, EFPP, Saint-Honoré et CEMEA d'Aubervilliers). Marylène **Sanchez** et Philippe **Fabry** en exposent les grandes thématiques : histoire des métiers du travail social ; histoire de la justice des mineurs, avec une journée consacrée spécifiquement à la prise en charge des jeunes filles ; histoire de l'accueil familial ; les patronages ; les dossiers de la protection de l'enfance. S'ajoutent, chaque fois que possible des sorties aux archives nationales ou départementales (Essonne, Hauts-de-

Le CNAHES a entrepris la **création de modules pédagogiques** numérisés sur l'histoire des professions sociales accessibles. 2021 a vu la réalisation d'un premier module « Histoire du métier d'Éducateur Spécialisé ». Sylvain **Cid** et Mathias **Gardet** expliquent le dispositif pédagogique prévu pour chaque module et mis à la disposition des

2) Le web documentaire « Mauvaises filles »

<https://mauvaises-filles.fr/>

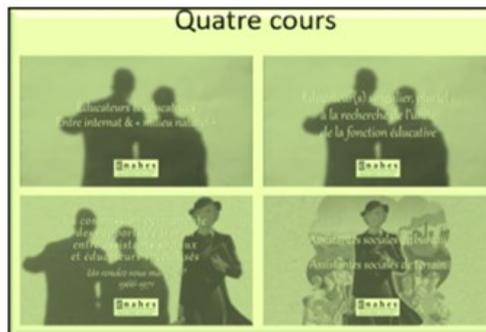
Dans les archives, nous vous proposons de lire le dossier de Marie-Christine **Vennat**, dont nous avons écouté ensemble le témoignage : [https://mauvaises-filles.fr/#Jeanne Archive 3](https://mauvaises-filles.fr/#Jeanne_Archive_3)



Que pensez-vous de ce dossier ? De chacun des différents rapports (AS, éducateur, psychologue, psychiatre) ?

Seine, Paris...). Une journée en cours de construction portera sur les enfants pupilles et l'accès aux origines.

utilisateurs, apprenants ou enseignants : une vidéo initiale de 6 minutes, quatre cours, d'environ 30 minutes chacun, enregistrés par des historiens sur le modèle de la classe inversée, enfin des extraits d'interviews inspirants tirés des témoignages recueillis par le CNAHES et recensés dans le Guide des sources volume 2.



Faire... et faire savoir. La communication externe

LES ATELIERS DU SITE DU CNAHES
 EPISODE 4 : LES PAGES 7:30

4 séances en distanciel

1. Editer les articles (8 déc. 2020)
2. La médiathèque du site (26 fév. 2021)
3. Les média externes (28 mai 2021)
4. Modifier les pages régionales (29 sep. 2021)

1 séance en présentiel

5. Editer les "projets" (8 mars 2022)

L'organisation d'un colloque nécessite une stratégie de communication importante. L'exemple de la préparation de celui sur les Pauvretés à Nancy est exposé par Jacques **Bergeret**, délégué régional Grand Est.

Le travail de la commission Communication du CA : les ateliers coopératifs de formation. Sylvain **Cid** et Daniel **Dupied** décrivent cette activité préparée et

animée avec les JVSC, dont l'investissement dans cette activité a été déterminant. Les tutoriels vidéo ont servi de base à ces séances auxquelles

participaient en distanciel des délégués régionaux et des membres de leur délégation jouant le rôle de webmasters régionaux.

CNAHES : vous avez dit association ?

Philippe **Lecorne** témoigne de la **dynamique associative d'une région** en 2021, celle de PACA : la crise sanitaire a fortement impacté l'activité de la délégation : tenue de certaines réunions en visio-conférence, suspension des recueils de témoignages et des recherches aux Archives Départementales une partie de l'année, interruption des chantiers d'archives. Seules les actions de formation n'ont pas trop souffert de l'impact de la crise sanitaire, même si certaines interventions ont dû être décalées dans le temps ou organisées, par défaut, en visioconférence. Celles-ci ont eu lieu, comme à l'accoutumée, à HETIS, centre de formation de Nice (pour les ES, les ASS et les EJE), mais aussi, pour la première fois, à l'IRTS PACA CORSE de Marseille, en direction des étudiants en éducation spécialisée.

Notre délégation a favorisé le regroupement des archives de la Fédération Nationale des Éducateurs

de Jeunes Enfants (FNEJE) à l'Université d'Angers.

Ce fluide associatif interne est aussi externe.

Certes l'objectif premier est de permettre la dynamique interne dans la cohésion, de faciliter la participation des adhérents, par tous les moyens d'échange, de communication et de restitution des travaux. Mais, le président Bernard **Heckel** y insiste ensuite : le **partenariat externe** est décisif. Il demande de constantes initiatives, dans les régions comme dans la direction nationale, avec les interlocuteurs publics : trois ministères avec qui le CNAHES est en convention, niveau politique comme niveau administratif, idem pour les Collectivités Territoriales, les Archives Nationales et Départementales, Agences etc. Et bien sûr les Centres de Formation évoqués plus haut (IRTS, ENPJJ etc.), les groupements associatifs et groupements professionnels.

Les points forts du rapport financier

Marylène **Sanchez** et Sylvain **Bourdin**, trésorier et comptable nationaux, re-explicitent les éléments caractéristiques de cet exercice 2021 tels qu'ils ont déjà été soumis au vote des adhérents et

approuvés en juillet 2022 (envois du 22 juin 2022). De même en ce qui concerne le budget prévisionnel 2022.

L'accueil de Jeunes Volontaires en Service Civique (JVSC) : un bilan toujours positif

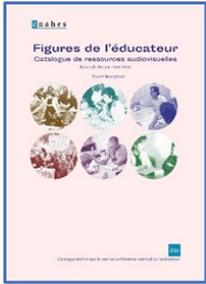
La belle dynamique, c'est celle qui a conduit à ce que 15 jeunes soient en « résidence » auprès de 4 délégations régionales du CNAHES avec un accompagnement soutenu des membres actifs de ces régions et du chargé de mission national. C'est

Philippe **Lecorne**, **délégué CNAHES au Service Civique** (et délégué régional PACA) qui rend compte de la diversité des modèles d'accueil et d'intégration de ces JVSC selon les régions mais dans un esprit commun à l'ensemble du CNAHES ; car non seulement l'échange des pratiques d'accompagnement se fait entre les régions mais surtout les JVSC eux-mêmes, au fil des huit mois de durée de leur contrat, ont fait réseau au sein du CNAHES, proposant et mettant en œuvre des nouveautés (exemple : l'opération sur le compte Facebook de pages « une date, une histoire »). Une



Focus sur... des actions préparées en 2021, visibles en 2022

Le catalogue CNAHES/INA HdF, réalisé par Youcef Boudjemaï



Ce catalogue, de la délégation des Hauts de France, est présenté par son auteur. Il est titré « Les éducateurs en représentation(s) », et, pour la période 1966-2010, il présente une large sélection de documents filmiques disponibles sur

INA. Chaque document est accompagné d'une notice et le contexte législatif de chacune des périodes successives est détaillé sur ce catalogue de 219 pages. Parution prochaine : le CNAHES annoncera cette sortie. L'auteur continue la même démarche sur d'autres professions et verrait avec plaisir son entreprise faire école dans d'autres régions CNAHES.

Portail Protection de l'enfance : enfantsenjustice.fr

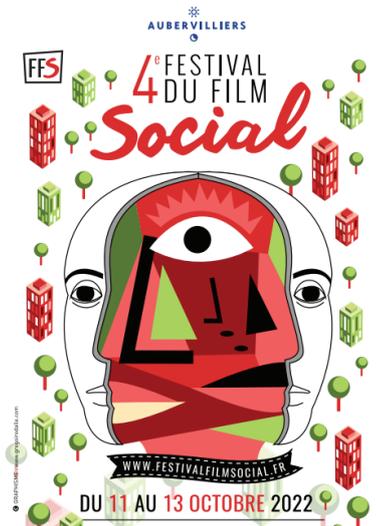
Après le portail enfants en justice qui connaît un réel succès, tant dans sa conception que ses contenus, l'idée a pris corps en 2021 d'élaborer en complément un portail protection de l'enfance prenant en compte l'histoire de l'assistance, de

l'aide sociale à l'enfance, de la protection/prévention multidimensionnelle de l'enfance et de la jeunesse. Les fondations ainsi que la recherche de contributeurs financiers se feront en 2022. L'année 2023 sera décisive pour sa mise en ligne.

Le Festival du Film Social

En entrant dans l'Association « 25° image », le CNAHES a déjà œuvré en 2021 aux différentes opérations : visionnage des films, sélection etc. (Daniel Dupied, Martine Tapon), En cette année 2022, il va plus loin. En effet un prix de la **Fondation Françoise Tétard** va être remis le soir même de cette AG au Cedias par Martine Trapon, représentant

Bernard Heckel président du CNAHES et du fonds de dotation. Un écho en sera donné dans la prochaine newsletter.



L'AIEJI, l'exigence de l'international

Si l'association a gardé son acronyme historique (1951 : *Éducateurs de Jeunes Inadaptés*) elle poursuit sa route sous le titre d'Association Internationale des Éducateurs Sociaux. Elle a tenu congrès à Lausanne quelques semaines avant l'AG. Daniel Dupied y était, porteur de l'histoire de cet organisme dont il fut président pendant 8 années et reste président d'honneur — il



l'a présentée en tribune — ; et également porteur, de la part du président du CNAHES, d'une proposition de **partenariat fort** : la création d'un groupe de travail international sur les pratiques archivistiques du secteur dans les différents pays. Proposition entérinée par l'Assemblée Plénière AIEJI. *À suivre !*

APRÈS-MIDI

Communications-débats autour de deux thèmes socio-historiques

Textes intégraux à retrouver sur le site web www.cnahes.org ici : **AG CNAHES 2022**

La question de l'attractivité des métiers de l'action sociale

Avec Michel CHAUVIÈRE, Didier TRONCHE, Annie LÉCULÉE

Tous trois membres du CNAHES (et administrateurs pour les deux premiers)

Bernard Heckel explique que ces deux thèmes ont été choisis par le CNAHES pour faire l'objet d'une réflexion et dégager des pistes de recherche pour les deux années à venir. Au terme de quoi, un évènement -journée d'étude, colloque... — serait proposé au public. La perspective propre au CNAHES est bien « socio-historique ». Sur le jeu des continuités, ruptures, déplacements de pratiques

En préambule, Philippe Fabry de la région Île-de-France explique la démarche sur cette question de l'attractivité des métiers. De nombreuses entrées se présentent. Il faut les examiner les unes après les

professionnelles et institutionnelles, des représentations, des constructions et déconstructions dans la manière même de les nommer, c'est un ensemble de ressources que le CNAHES doit mettre à jour : celles, multiples, présentes dans le patrimoine déjà recueilli, celles à désenfourir en orientant ses chantiers de recherche dans ces domaines.

autres. Trouver ensuite un fil conducteur, ceci dans la perspective d'une journée d'étude future. Cet après-midi est un premier pas dans ce sens confirme Marylène Sanchez, déléguée régionale

Interlude. Projection d'un petit extrait audiovisuel de l'INA choisi par Sylvain Cid. Il s'agit d'un **interview en 1961 de Jean Pinaud alors président de l'ANEJI**¹.

Oui, dit-il, pour ce métier d'éducateur, nous avons besoin de beaucoup de jeunes gens. C'est un métier épuisant, certes, mais merveilleux. Qui donne le sentiment de servir, qui nécessite beaucoup de don de soi. Mais qui donne beaucoup de joie également. Garçons et filles, venez-y. Vous serez heureux.

1. Association Nationale des Éducateurs de Jeunes Inadaptés. Roger Bello l'eût comme directeur de formation à Epinay-sur-Seine



Communication de Michel Chauvière

Il propose de considérer cette question du manque d'attractivité des professions sociales comme un symptôme, voire un syndrome inquiétant de quelque chose de plus large. Il présente à l'auditoire de faire une **esquisse d'histoire politique d'un demi-siècle de travail social**. Et ce, en commençant par rappeler et commenter rapidement trois titres de la

Communication de Didier Tronche

À la recherche des éléments qui ont déstabilisé le travail social — la superposition par la notion d'intervention sociale que ses missions l'ont amené à observer de très près, les modifications de l'alternance, les mutations du spectre d'emploi etc. — Didier Tronche livre ses analyses enracinées dans ses expériences professionnelles, de dirigeant de

revue Esprit sur le Travail Social édités à intervalles réguliers sur la période.



grande association et fédération, d'animation d'instances d'expertises sur les métiers, les qualifications, l'emploi.

Communication d'Annie Léculée

S'appuyant sur son expérience de postes à responsabilité au sein de fonds de formation, de la Commission Paritaire Nationale de l'Emploi de la Branche Sanitaire et Sociale, Annie Léculée fait part des préoccupations déjà anciennes sur cette

question au sein des instances du paritarisme, des actions menées, dont certaines avec succès (VAE par exemple) mais qui n'ont pas suffi à elles seules à prévenir le très important déficit en recrutement aujourd'hui.

L'histoire du regard sociétal, des approches professionnelles, de l'action publique sociale sur le HANDICAP

Avec Pierre MERLE, Yves LAPIE, Daniel DUPIED

Membres du CNAHES

Bernard Heckel situe la perspective générale de cette nouvelle entreprise pour le CNAHES : prendre le temps nécessaire pour dégager des problématiques socio-historiques dans ce secteur de professionnalité et d'action médico-sociale pour déboucher à terme sur une production CNAHES (colloque, éventuel portail web).

Pierre Merle présente un aperçu de ce que le CNAHES a déjà recueilli comme patrimoine en relation à ce thème : fonds d'archives associatives ou privées, collecte de témoignages d'acteurs professionnels et militants, journées d'étude passées ou en cours, sélection d'articles ou d'ouvrages des historiens membres ou collaborateurs du CNAHES. On ne part pas de rien.

Yves Lapie brosse en quelques diapositives très documentées une histoire, comparativement à



divers pays d'Europe, de la situation française dans les domaines de la scolarisation, de l'insertion professionnelle, de l'hébergement, de la compensation. Une synthèse des représentations et paradigmes successivement à l'œuvre dans l'histoire depuis

les Lumières ouvre ce document. Une diapositive sur les interpellations émanant de l'ONU, du Conseil de l'Europe sur d'une part le tout inclusion, d'autre part la « désinstitutionnalisation » le clôt.

Daniel Dupied récapitule le fondement et le cheminement du CNAHES dont la logique mène à une production spécifique dans l'avenir de type portail non encore validé.

Sur le déficit d'attractivité des métiers (forum 1)

Paulette Bensadon pose le problème d'un réel déficit d'accompagnement des équipes au plan presque clinique (qui a laissé place au seul développement de projets dans certaines formations d'encadrement) alors même que le professionnel — le *sujet* professionnel — est confronté à des problématiques de plus en plus lourdes de précarité et de problèmes psychiatriques.



Martine Trapon prolonge les propos de Michel Chauvière dans ce sens : il y a bien déliaison entre le travail social comme métier et le nouveau projet politique démocratique, républicain et solidaire où il est né ; cet espace politique s'effritant au point de devenir

lieu de gestion marchande et de communication algorithmique il n'offre plus d'espace protecteur à ceux qu'il avait mandaté pour que personne ne

puisse être dépossédé de ce que Robert Castel a défini comme une « propriété sociale ». De ce fait, les métiers du travail social se transforment et disparaissent. Il reste à poursuivre le travail sur

l'histoire de cette métamorphose de la question sociale pour en saisir toutes les conséquences.

Sur l'histoire du handicap (forum 2)

La difficulté pour les historiens à obtenir les archives des grandes associations de ce secteur a été évoquée par **Mathias Gardet**.



Les collègues bretons ont rajouté ceci : outre le travail comparatif européen présenté à l'écran, la délégation s'implique dans un chantier sur le CREAI Bretagne « évaluation de la transformation de l'offre ». Le constat est fait par certains membres que les travaux de chercheurs, énarques, cabinets

conseils, formateurs etc. sont de plus en plus pris en compte au détriment de l'expertise des professionnels du terrain ou des militants légitimes à faire un travail sur l'histoire des pionniers que sont les personnes en situations de handicap elles-mêmes et leurs familles.

Sans attendre les perspectives à moyen terme annoncées en début de séance (colloque ? portail ?), un meilleur référencement des ressources déjà présentes sur le site web du CNAHES en lien avec le handicap (et ses appellations antérieures) pourrait être recherché. A l'intérieur du portail en construction « protection de l'enfance » ne pas oublier une entrée sur le cas particulier des enfants en situation de handicap parmi les enfants sous protection.

Vous pouvez retrouver toutes les Lettres du CNAHES depuis 1997, et ses suppléments depuis 2010 :

<https://www.cnahes.org/le-cnahes/la-lettre/>

Si vous souhaitez participer aux activités du CNAHES, vous pouvez contacter les délégations régionales via le lien suivant : <http://www.cnahes.org/le-cnahes-en-regions/>

Vous pouvez également soutenir nos actions en adhérant au CNAHES :

<https://www.cnahes.org/le-cnahes/adhesions/>

c n a h e s

conservatoire national des archives et de l'histoire de l'éducation spécialisée et de l'action sociale



Espace privé Guide des sources Contact



Le CNAHES ▾ Le CNAHES en régions ▾ Vos archives ▾ Formations ▾ Histoire, recherche et transmission ▾ Ressources

La lettre du CNAHES

Directeur de la publication : Bernard Heckel
63, rue Croulebarbe 75013 Paris / ISSN 1777-3431
info@cnahes.org - www.cnahes.org

La lettre est éditée sous Publisher avec le concours de NEXEM et d'Alice Minier, routée par des militants du CNAHES Île-de-France