

Enfances en marges

Traces, mémoires, histoires de l'enseignement spécialisé

Séminaire de recherche — GRHAPES / CIRNEF

Ce séminaire est porté par des chercheuses et chercheurs du Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires (Grhapes) et du Centre interdisciplinaire de Recherche Normand en Éducation et Formation (CIRNEF). Il s'agit d'interroger les formes de professionnalisation, de scolarisation, d'accompagnement et de prise en soins développées autour de l'« enfance inadaptée » puis du « handicap » et, plus largement, des enfances marginalisées depuis le début du XXe siècle. Privilégiant une approche socio-historique et interdisciplinaire, il se donne pour ambition d'ouvrir un espace de rencontre entre chercheurs, praticiens et témoins, permettant de réfléchir ensemble aux processus qui ont façonné ce champ et qui conditionnent encore, dans une certaine mesure, le déploiement de l'école inclusive.

Séance 1. 30 septembre 2026. 16h-18h :

- Intervenant : Laurent Gutierrez
- Titre : Henriette Hoffer (1895-1998) : une "médecin pédagogue" au service de l'enfance déficiente

Lien d'inscription : <https://sondages.insei.fr/522553?lang=fr>

Séance 2. 16 décembre 2026. 16h-18h :

- Intervenante : Véronique Blanchard
- Titre : Aller chercher les voix des enfants dans les archives coloniales (La Réunion -19e siècle)

Lien d'inscription : <https://sondages.insei.fr/946149?lang=fr>

Séance 3. 24 mars 2027. 16h-18h :

- Intervenant : Michaël Pouteyo
- Titre : Enfants en marge : constructions institutionnelles et arrière-plans idéologiques

Lien d'inscription : <https://sondages.insei.fr/596131?lang=fr>

Séance 4. En cours de construction.

Lien d'inscription : à venir

Comité d'organisation :

- Valentin Duchemin (GRHAPES)
- Matthieu Laville (CIRNEF)
- Sophie Levrard (CIRNEF)
- Clément Pin (GRHAPES)

Comité scientifique

- Véronique Blanchard (TEMOS)

- Laurent Gutierrez (CREF)
- Elodie Faisca (CIRNEF)
- Anouk Flamant (GRHAPES)
- Aziz Jellab (GRHAPES)
- Youenn Michel (CIRNEF)
- Delphine Patry (CIRNEF)
- Frédéric Reichhart (GRHAPES)
- Marie Vergnon (CIRNEF)
- Sabine Zorn (GRHAPES)

Bibliographie provisoire

- Alix S. A. & Gutierrez L. (Dir.). (2022). *Crise(s) en éducation et en formation*. L'Harmattan.
- Blanchard, V. (2019). *Vagabondes, voleuses, vicieuses - Adolescentes sous contrôle, de la Libération à la libération sexuelle*. Les Pérégrines.
- Berruezo Albéniz, M. R., & Conejero López, S. (Dir.). (2009). *El largo camino hacia una educación inclusiva : La educación especial y social del siglo XIX a nuestros días*. Universidad Pública de Navarra.
- Boussion, S., Gardet, M. et Ruchat, M. (2020). *L'internationale des républiques d'enfants (1939-1955)*. Anamosa.
- Chauvière, M. (1980). *Enfance inadaptée : l'héritage de Vichy*. Éditions ouvrières.
- Chauvière, M., & Fablet, D. (2001). L'instituteur et l'éducateur spécialisés. D'une différenciation historique à une coopération difficile. *Revue française de pédagogie*, 71-85.
- Dorison, C. (2005). *Les métiers de l'échec. Face à l'échec scolaire la construction de nouvelles spécialités chez les enseignants de l'école primaire, en France : 1960-1990* [thèse]. Paris V.
- Duchemin, V. (2025). *La marge. Histoire de l'enseignement spécialisé et de ses formations (1909-1975)*. Thèse. Paris VIII.
- Ellger-Ruttgardt, S. L. (2019). *Geschichte der Sonderpädagogik* (2e éd. revue et augmentée). Ernst Reinhardt Verlag.
- Gardet, M. (2015). *Histoire des PEP T2*. Beauchesne.
- Mazereau, P. (2002). *La déficience mentale chez l'enfant entre école et psychiatrie : contribution à l'histoire sociale de l'éducation spéciale, 1909-1989*. L'Harmattan.
- Mazereau, P. (2004). Chronique de l'année 1954 dans l'éducation spéciale. *La nouvelle revue de l'AI*, (28), 141-146.
- Roca, J. (1992). *De la ségrégation à l'intégration. L'éducation des enfants inadaptés de 1909 à 1945*. CNTERHI.
- Safford, P. L., & Safford, E. J. (2003). *A history of childhood and disability*. Teachers College Press.
- Vial, M. (1990). *Les enfants anormaux à l'école. Aux origines de l'éducation spécialisée 1882-1909*. A. Colin.
- Ville, I. (2020). Les défis de l'école inclusive en France. Dans M.F. Arentsen et F. Faberon (dir.), *Regards croisés sur le handicap en contexte francophone* (pp. 123-134). Clermont-Ferrand : Presses universitaires Blaise Pascal.